



# **Delitos contra menores en Internet**

**TRABAJO FINAL DE GRADO  
GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD 2015/2016**

**ALUMNO: María Ferrer Alarcón  
TUTOR: Manuel Mollar Villanueva**

## ÍNDICE

<b>1. Introducción.....</b>	<b>8</b>
<b>2. Los menores en internet.....</b>	<b>9</b>
<b>2.1 Ventajas.....</b>	<b>12</b>
<b>2.2 Riesgos .....</b>	<b>13</b>
<b>3. Tipos de delitos.....</b>	<b>14</b>
<b>3.1 Sexting. ....</b>	<b>14</b>
3.1.1 Definición.....	14
3.1.2 Características. ....	14
<b>3.2 Ciber bullying. ....</b>	<b>15</b>
3.2.1 Definición.....	15
3.2.1 Características. ....	15
<b>3.3 Grooming. ....</b>	<b>16</b>
3.3.1 Definición.....	16
3.3.2 Características. ....	17
<b>3.4 Sextorsión.....</b>	<b>19</b>
3.4.1 Definición.....	19
3.4.2 Características. ....	20
<b>3.5 Pornografía infantil .....</b>	<b>21</b>
3.5.1 Definición.....	21
3.5.2 Características. ....	22
<b>4. Perspectiva legal.....</b>	<b>23</b>
<b>4.1 El código penal y sus reformas. ....</b>	<b>23</b>
4.1.1 Sexting. ....	24
4.1.2 Ciber bullying.....	27
4.1.3 Grooming.....	30
4.1.4 Sextorsión. ....	34
4.1.5 Pornografía infantil. ....	35
<b>4.2 Otras leyes.....</b>	<b>39</b>
<b>5. Medidas de prevención.....</b>	<b>40</b>
<b>6. Incidencia.....</b>	<b>46</b>
<b>7. Conclusiones.....</b>	<b>49</b>
<b>8. Referencias .....</b>	<b>50</b>

## ***Extended Summary***

Currently the use of new technologies has increased wildly. There are made numerous advances that make easy our daily lives and keep us informed and in touch constantly and immediately. So much, most than of the population is connected to the network through their smartphones, tablets and computers all day.

The study "Survey on Equipment and Use of Information Technologies and Communications in Households" showed that Internet use was a major practice in children 10 to 15 years, with 92.3% in children and 91,6% in girls.

This increased use of information and communications technology (ICT) by minors is an object of concern, debate and reflection for many authors. The new generations know even better than their parents and teachers how internet works and spend their days connected for playing, studying or chating with friends. But as in physical life, on the Internet, there are a number of dangers and appear new ways of criminal commision.

Behaviors that score high on these children on the Internet are those aimed at social relations, thus the most accomplished is to meet or make plans with friends through social networks, either by sending personal messages, adding them to your profile social network or holding a private conversation with them in real time.

All these situations concerning the behavior of children in the network can facilitate the commission of criminal acts by adults and other children. These facts place them in cases of particular vulnerability that can be exploited by anyone and become them into victims of crimes under the Spanish Criminal Code.

However the use of the Internet by children has brought many advantages:

- Websites offer a variety of useful resources for education and acculturation of children.
- Electronic messaging allows them to communicate with an unlimited number of people and Exchange points of view and opinions.
- Social networks offers greater openness to freely express concerns or ideas.

Regarding the risks, it is possible that Internet use made them be victims of any of these offenses:

**Sexting:** The practice of sexting is defined as the delivery via mobile networks or messages of a sexual content produced and starring by the sender. Intimacy exposure by sending these messages of sexual content puts the issuer in a serious risk to their

rights to privacy and reputation, since messages can be forwarded or reproduced by the receiver indiscriminately .

We must distinguish the crime of sexting, dissemination, forwarding, or disclosure of images or videos with sexual or erotic content without the consent of the victim, by the receiver, by a third person, of social practice known as sexting. In the new wording of Article 197.7 is punishable by imprisonment of three months to one year or a fine of six to twelve months, without authorization of the person concerned, disseminate, disclose or transfer to third person, images or audiovisual recordings of him that he had obtained his consent in a home or anywhere else away from the eyes of third parties when disclosure would seriously undermine the personal privacy of that person. The penalty shall be imposed in the upper half when the acts were committed by the spouse or person who is or has been attached to him by an analogous relationship, even without cohabitation.

It is important that children understand that once you sent a picture or video control over it is lost and how far it can go. By parents, place the computer in a common place of the family home can prevent sexting situations, because if it is in the child's room, it is easier to find moments of privacy for sexual content. There are also parental control systems that may limit the use and inform what this the child doing on the computer. To prevent sexting is important not to be involved, not creating it, or forwarding it or promoting it.

**Cyber bullying:** Cyberbullying is an aggressive and intentional act conducted repeatedly and consistently over time by using electronic forms of contact from a group or an individual against a victim who can not easily defend themselves .

In cases where there is explicit or not the intent to cause any damage, this practice could be punished as a crime of threats. If violence to restrict freedom of the victim is employed, it is punishable by a crime of coercion. Following the reform of 2015, a new article 172 ter, the Criminal Code when they do not give any of these circumstances but behaviors are repeated and undermines the freedom and sense of security of the victim, which is subjected to persecution or constant surveillance, repeated calls, or other continuous harassment.

It is important that children are communicating only with those people who know, and may restrict access to such personal information. They should not accept invitations from strangers online or should block access to those that are not of interest. If they find that is another person or partner who is suffering cyberbullying should not be partakers of him or ignore the issue, the minor must notify their parents

or teachers to stop the suffering of the child who is being bullied. It is important to go to people who may be prepared either by age or profession on the matter, to provide it with clear indications on the steps to stop cyberbullying.

**Grooming:** The grooming are those preconceived actions carried out by an adult over the Internet to gain the trust of a minor and get his own sexual satisfaction by erotic or pornographic images were minor, being able to arrange a meeting physically and sexually abusing him. The abuser seeks the confidence of the minor for achieve a personal meeting with the purpose of committing a sexual offense.

The new wording of the Criminal Code includes in Article 183b two criminal conduct in the fight against sexual abuse of children on the Internet. In this article the aforementioned offense of grooming is punished with a penalty of one to three years in prison or a fine of twelve to twenty four months, subject to the penalties for offenses committed in each case defined. The reform of this crime requires a contact technological means with less than 16 years for recruitment, in addition to the proposal for a meeting to commit any of the offenses described in the arts. 183-189.

Should educate the child from not reaching even the first stage of contact or approach and if you notice something strange sneak to his parents immediately. It is necessary for this that a good relationship exists between children and parents, and they should be involved in the use that minors make of the ICT, making them aware of the dangers that exist, setting a schedule for use and rules , monitoring their use, taking under control the safety of equipment and setting parental control systems. When they are in a situation of risk, they should tell their parents immediately. It is important that schools briefings are given to students in order to understand the risks that are in the network and the chances of grooming.

**Sextortion:** The sextortion is a form of sexual exploitation by which a series of blackmailing the victim following an own image or video in which shows an erotic attitude, pornographic occur, having sex or found naked which in most cases has been shared across the network through practice, aforementioned, sexting. The child, in this case, can be coerced to have sex with the blackmailer, either to produce pornography or other actions.

There isn't a separate offense for sextortion thereby must be driven to other existing offenses such as extortion or threat, according to the case. After the last reform of the Penal Code, Article 197 bis, which also could send us in cases of sextortion, in it the legislator punishes acts that facilitate access and obtain images and

videos of sexual character, appears figuring out passwords or using software enabling mobile take control of computers or third parties and give it to someone else.

Special care should be taken with images or videos that are sent and to whom. It is important not to give personal information to provide the extortionist this practice. You should never give in to blackmail, because this can lead to a cyclical situation that never end and getting worse more and more. It must teach children that this problem is well known by the authorities and schools, and can use them, so you can make him see the blackmailer who know the resources at its disposal to denounce these criminal acts . It is important to document everything, even when it is embarrassing and humiliating.

**Child Pornography:** Child pornography is any material that visually depicts a child engaged in real or simulated sexually explicit conduct; the representation of the sexual organs of a child for mainly sexual purposes; visual representation of a person appearing being a minor engaged in sexually explicit conduct real or simulated, or any representation of the sexual organs of any person appearing being a child, for mainly sexual purposes; and those realistic images of a child engaged in sexually explicit conduct or realistic images of the sexual organs of a child, for mainly sexual purposes.

After the Organic Law 1/2015, the legislator has introduced a substantial reform of Article 189. In this rewording a legal definition of pornography taken from the Directive, which covers not only the material depicting a minor engaging in conduct offered sexual, but also realistic images of minors engaged in sexually explicit conduct, although they have not actually happened. The main legal right to be protected with this precept is sexual freedom, in addition to the right to a balanced development, in particular in relation to their sexual development and adequate training, human dignity, the rights derived from it and morals collective sexual.

It is important that parents are aware of what social networks the minor is registered, what information has been published, etc. It should be avoided to send images or videos without their parents being aware of it, and when to send them, to know who send them and what their content. Pay special attention to contacts with whom they chat through social networks and instant messaging programs like WhatsApp.

Therefore it is concluded that the advance of technology is a real and necessary fact, society must learn to live with them and take advantage of the many benefits they provide and at the same time try to avoid and reduce those dangers involved. The

usefulness of the technology depends on who develops and controls, and that this is done in a correct and responsible manner is necessary to educate the whole society.

The relative anonymity of the Internet user facilitates and encourages criminal behavior in this environment. To this, is added the difficulty of prosecution, because of the slowness of our legal system and the scope that is virtually unknown and new. Also add the lack of social and legal experience in these matters, the regulatory dispersion existing, the difficulty of obtaining evidence, time from start to happen until it is pursued, etc. We can say that the Internet world moves much faster than the legal system, despite recent reforms, and therefore can not be fully regulated. It is therefore important to establish measures to reduce risks and protect children using the Internet because they are the most common and vulnerable users.

It has to promote a climate of trust with children, so that we can talk with them openly about the risks and to report immediately when they are being victims of any of these crimes. It is recommended that you consult a professional to help psychologically the child when it has already been victimized.

**Resumen:** Los avances tecnológicos están abriendo nuevas puertas para la comisión de hechos delictivos. El anonimato, la comodidad y las herramientas que ofrece Internet facilitan y quitan importancia a hechos que pueden vulnerar numerosos derechos y pueden causar graves daños. En los últimos años han surgido “nuevos” delitos que se cometen a través de las tecnologías de la información y comunicación, y otros delitos comunes han encontrado su espacio en ellas, donde se ven favorecidos por la facilidades que éstas aportan. Uno de los grupos más afectados por éstos delitos es sin duda el de los menores, los nacidos en la denominada era digital, que hacen uso diario de sus ordenadores y teléfonos móviles conectados a la red, donde se exponen a menudo a peligros de los que muchos no son conscientes.

**Palabras clave:** sexting, ciberacoso, grooming, sextorsión, pornografía infantil, TIC, Internet, menores.

**Abstract:** Technological advances are opening new ways for the commission of crimes. Anonymity, comfort and tools offered by the Internet make easier and downplay facts that may violate many rights and cause serious damage. In recent years there have been "new" crimes committed through information and communication technology, and other common crimes have found their space in them, which are favored by the facilities that they provide. One of the groups most affected by these crimes is undoubtedly the children, those born in the so-called digital age, who make daily use of their computers and mobile phones connected to the network, where they are often exposed to dangers that many are unaware.

**Keywords:** sexting, cyberbullying, grooming, sextortion, child pornography, ICT, Internet, minors.

## 1. Introducción

En la actualidad el uso de las nuevas tecnologías ha aumentado frenéticamente. Ha aportado numerosos avances que facilitan nuestra vida cotidiana y nos mantienen informados y comunicados de una forma constante e inmediata. Tanto que la mayoría de la población está conectada a la red a través de sus smartphones, tablets y ordenadores durante todo el día.

Los datos del estudio *“Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los Hogares”* realizado por el Ministerio del Interior y publicado en junio de 2014, indicaban que el 76,2% de la población de 16 a 74 años había utilizado Internet en los tres meses anteriores al estudio. Por primera vez a nivel nacional, el porcentaje de usuarios de Internet superaba a los usuarios de ordenador en el mismo periodo. Esto demuestra que los usuarios de Internet han incrementado en los últimos años. Además, dicho estudio mostraba que el uso de Internet era una práctica mayoritaria en los menores de 10 a 15 años, con un 92,3% en los niños y un 91,6% en las niñas. Y por otro lado los jóvenes de 16 a 24 años son los que más utilizaban Internet, un 99,2% eran hombres y un 97,5% eran mujeres. Lo que más utilizan los menores son las comunicaciones virtuales como las redes sociales, foros, blogs, chats, etc., los servicios Peer To Peer por medio de los cuales se comparten diferentes contenidos y la navegación por Internet. Los estudios desarrollados hasta la fecha muestran tasas de uso superiores al 90% de los adolescentes<sup>1</sup> (INE, 2014).

La mayoría de ellos conciben Internet como una herramienta de ocio, es decir, para chatear, jugar, ver películas o escuchar música, aunque sí existen diferencias entre ellos atendiendo a su edad y sexo. Entre los 8 y 12 años se utiliza más Internet para buscar información, de 12 a 15 para chatear y de 15 a 18 para conocer y relacionarse con otras personas. En referencia al sexo los chicos acceden fundamentalmente a páginas de videojuegos, mientras que las chicas prefieren utilizar Internet para comunicarse a través de las redes sociales.

Tras la encuesta realizada por el Instituto Nacional de Estadística en 2015 se observa que respecto a la disposición de teléfono móvil entre los menores de 10 a 15 años, el 67% tiene uno, lo que supone un aumento de 3,5 puntos respecto a la

---

<sup>1</sup> Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los Hogares. INE. 2014.



encuesta de 2014. Este indicador, que ya aumentó el año anterior 0,4 puntos, mostraba una tendencia negativa desde 2009. Por edad, el 29,7% de los menores con 10 años dispone de un teléfono móvil, y este porcentaje que se va incrementando significativamente hasta alcanzar el 90,9% en la población de 15 años. Por sexo, las diferencias de uso de ordenador y de Internet apenas son significativas. En cambio, la disponibilidad de teléfono móvil en las niñas supera en más de cinco puntos a la de los niños.

Este creciente uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) por parte de los menores constituye un objeto de preocupación, debate y reflexión para muchos autores. Las nuevas generaciones conocen incluso mejor que sus padres y profesores el funcionamiento de internet y pasan sus días conectados, ya sea para jugar, estudiar o chatear con sus amigos. Pero como en la vida física en Internet también existen una serie de peligros y aparecen nuevos medios de comisión delictiva.

Uno de los delitos más preocupantes que se cometen a través de Internet en la actualidad viene dado por la existencia de personas que buscan aprovecharse de estos niños y adolescentes. Este tipo de personas utilizan el anonimato que les brinda la red para ganarse su confianza y dificultar el descubrimiento de su verdadera identidad. Para ponerse en contacto con ellos hacen uso de las mismas herramientas que, día a día, emplean los propios menores para comunicarse entre sus iguales, como la mensajería instantánea, foros, correo electrónico o chats.

Además de este peligro, las redes han proporcionado un nuevo tipo de acoso entre los niños y adolescentes, el denominado ciberbullying dónde la víctima es avergonzada y humillada por otro menor ante otros compañeros por estos medios. Mediante Internet, teléfonos móviles o videojuegos online se les atormenta, amenaza, humilla o molesta. El anonimato, la no percepción directa e inmediata del daño causado y la adopción de roles imaginarios en la red convierten al ciberbullying en un grave problema.

## **2. Los menores en internet**

Un estudio publicado en la revista científica de educomunicación "*Comunicar*" en el año 2015 sobre los "*Hábitos de uso y conductas de riesgo en Internet en la preadolescencia*" indica que en los últimos años Internet ha pasado de ser un instrumento limitado para científicos y académicos a ser una herramienta para toda la

población, y especialmente para las nuevas generaciones. Este estudio fue realizado con una muestra de 364 estudiantes de 6º de Educación Primaria de entre 10 y 13 años de edad<sup>2</sup>.

En referencia a la disponibilidad y el uso de las TIC de estos menores en sus hogares se expone que el 97,5% de ellos tiene un ordenador en su casa y casi la totalidad de la muestra sabe utilizarlo. Por otro lado el 59,1% tiene teléfono móvil y el 97,2% tiene una consola. Más del 95% de la muestra sabe y utiliza internet diariamente.

Más del 90% de los niños utilizan Internet en casa, aunque el dato preocupante es que el 72,4% afirma que cuando lo hace está solo. La mayoría de ellos lo utiliza para chatear, posteriormente, casi un 40% emplea Internet para compartir videos y fotografías y le sigue el uso del correo electrónico, la descarga de música y películas y el messenger.

Entre semana casi la mitad afirma que está conectado a la red menos de una hora y solo el 29% indica que no se conecta. Por otro lado los fines de semana aumenta el número de niños y niñas que están conectados durante una y dos horas o incluso más.

Las redes sociales más utilizadas por estos menores son en primer lugar Skype, Tuenti y Facebook, y en menor medida Twitter, My Space y LinkedIn. Mayoritariamente hacen uso de redes sociales como Facebook o Skype, y por lo general las chicas lo utilizan más para comunicarse con otras personas. A pesar de ello el estudio muestra que los chicos se comunican más que ellas con amigos virtuales que no conocen físicamente.

Las conductas que más destacan en estos menores en Internet son aquellas encaminadas a las relaciones sociales, con ello, la más realizada es quedar o hacer planes con sus amigos a través de las redes sociales, ya sea enviándoles mensajes personales, agregándolos a su perfil de la red social o manteniendo una conversación

---

<sup>2</sup> “Estudio sobre hábitos seguros en el uso de las TIC por niños y adolescentes y e-confianza de sus padres”. Observatorio de la Seguridad de la Información del INTECO (Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación). 2009.

privada con ellos en tiempo real. Por otro lado hay una serie de comportamientos que podríamos calificar como alarmantes, como el hecho de mentir sobre su edad y dar su número de teléfono a un desconocido, casi un 30% de los menores dicen tener más edad de la que realmente tienen y este mismo porcentaje da su número a personas que no conocen. Además un 22,9% dice que su apariencia física es diferente a la real y un 6% se ha hecho pasar alguna vez por alguien que no es. Otro dato de riesgo es que alrededor del 13% de estos niños cuelgan datos personales en sus perfiles y añaden a desconocidos a su lista de amigos. Hay una serie de conductas, que aunque sean cometidas con menor frecuencia, deben ser consideradas como situaciones de riesgo para estos menores como, por ejemplo, quedar físicamente con personas desconocidas, realizado por un 5,6% de la muestra, o enviar fotografías o videos de ellos mismos a personas que no conocen. Y por último, en referencia a los actos cometidos entre iguales un 5,7% ha colgado datos personales de otros, un 12,3% confiesa haber insultado a alguien alguna vez mediante Internet, casi el mismo porcentaje que revela que ha sido insultado también por este medio. Un 9,4% dice haber recibido amenazas por correo electrónico.

Todas estas situaciones referentes al comportamiento de los menores en la red pueden facilitar la comisión de actos delictivos por parte de adultos como de otros menores. Estos hechos los sitúan en casos de especial vulnerabilidad que pueden ser aprovechados por cualquier persona y llegar a convertirlos en víctimas de delitos tipificados en el Código Penal español. Por lo general, los menores acceden a Internet desde sus casas mediante ordenadores que no disponen de sistemas de filtrado y esto unido a la desinformación que tienen sobre las normas básicas de seguridad a la hora de utilizarlo los pueden aumentar estas situaciones que les hacen ser tan vulnerables. Todo ello nos indica la importancia y la necesidad de aplicar medidas preventivas en estas edades tan tempranas respecto al uso de Internet.

Algunas de las conductas expuestas se encuentran relacionadas directamente con el ciberbullying, ya que el avance de las tecnologías ha llevado las prácticas de acoso escolar a la red. Los datos son realmente preocupantes si incidimos en la edad de los menores de la muestra, ya que la media es de 11 años.

Sin embargo, lo que más preocupa a los padres es el riesgo de que se cree una dependencia o se use abusivamente, más que otras situaciones como el ciberbullying, las interacciones con personas que no conocen, los fraudes o el acceso a contenidos inadecuados. La responsabilidad sobre las buenas conductas de los menores en

Internet recae sobre ellos y en ocasiones no son lo suficientemente conscientes de los peligros que existen.

## 2.1 Ventajas

Los hábitos personales han ido cambiando gracias a los avances tecnológicos y el acceso a las redes. La información en la red se encuentra actualizada de una forma permanente y esto enriquece a la sociedad y además ofrece nuevas alternativas para que las personas puedan relacionarse entre ellas. El problema no es ya la tecnología, sino el uso que las personas pueden hacer de ella. Dentro del gran número de ventajas que nos ofrece tener acceso a la red podemos destacar:

- Las páginas web: ofrecen gran variedad de recursos útiles para la educación y culturización de los menores, como los enciclopedias virtuales, obras de referencia, vídeos e imágenes educativos, etc. Además gracias a ellas pueden acceder a los periódicos virtuales y estar informados en todo momento de lo que ocurre en nuestra sociedad. Pueden encontrar gran cantidad de información sobre temas de interés. Y entre muchas otras más cosas tienen la opción de jugar tanto ellos solos como con otras personas de forma on-line.
- La mensajería electrónica: gracias a ella pueden comunicarse con un ilimitado número de personas, intercambiar puntos de vista y opiniones y formar parte de comunidades de interés. También pueden compartir información o contactar con expertos.
- Las redes sociales: ayudan a trabajar en colaboración a través de la red y gracias a ellas se puede aprender a utilizar mejor estas tecnologías. Además a través de ella se puede aprender a responsabilizarse de los contenidos que se publican y adquirir las habilidades que cada vez son más solicitadas en el mundo laboral actual. Permiten mostrarse mejor que en la vida real<sup>3</sup> (AMICHAH-HAMBURGUER & BEN-ARTZI, E., 2003). Les ofrece una mayor apertura para expresar libremente preocupaciones o ideas sin el miedo a observar a través de expresiones corporales el rechazo que pudiesen recibir<sup>4</sup> (VALKENBURG, PM. & JOCHEN, P., 2009).

---

<sup>3</sup> "Loneliness and Internet Use. Computers in Human Behavior". AMICHAH-HAMBURGER & BEN-ARTZI, E. 2003.

<sup>4</sup> "Social Consequences of the Internet for Adolescents: A Decade of Research. Current Directions in Psychological Science". VALKENBURG, PM. & JOCHEN, P. 2009.

## 2.2 Riesgos

Al crecimiento exponencial del uso de Internet por parte de los menores de edad durante estos últimos años y sus ventajas, le acompaña una creciente alarma social por los riesgos a los que se ven sometidos en su relación cotidiana con este medio de comunicación y que pueden afectar a su normal desarrollo y en ocasiones a su integridad física y psicológica. Los riesgos más destacados a los que se exponen son:

- **Uso excesivo:** Entre las principales preocupaciones sociales respecto al uso de internet por parte de los menores destaca su uso excesivo, por el cual se cree que afecta negativamente a la sociabilidad de estos.
- **Contenidos inapropiados:** La exposición a contenidos que se consideran inapropiados para sus edades, como podrían ser imágenes o videos de carácter sexual o violento, es otro de los temas preocupantes.
- **Comunicaciones con desconocidos:** Sin duda alguna el riesgo más peligroso al que se exponen los menores con respecto al uso de internet son las comunicaciones online con gente desconocida. Diferentes estudios demuestran que son habituales los encuentros entre adolescentes y otros usuarios desconocidos a través de estos medios, lo que les hace vulnerables para ser víctimas de hechos delictivos como el regulado en el art. 183 ter del Código Penal relativos a los abusos y agresiones sexuales a menores de dieciséis años. Es alarmante la desinhibición que presentan la mayoría de los menores con respecto a esto. Lo ven como algo normal y tienen poca conciencia de lo peligroso que puede ser este tipo de contacto con personas que no conocen.
- **Ciber acoso (ciber bullying):** Por último otro de los riesgos que conlleva el uso de internet por parte de menores es el de verse involucrado en casos de ciber acoso, bien como víctimas, bien como autores. En la actualidad el hostigamiento escolar se ha trasladado a las redes sociales. A través de ellas insultan, ridiculizan y amenazan a sus iguales. Ellos entienden el acoso escolar como el contacto físico y no tanto la presión psicológica que se puede llegar a ejercer mediante la publicación de videos, imágenes o comentarios en las redes.<sup>5</sup> (GARCIA, et al., 2010)

---

<sup>5</sup> “*LOS MENORES Y LOS USOS DE INTERNET: RIESGOS Y CARACTERÍSTICAS*”. GARCIA, Antonio; BELTRÁN, Pilar; GAONA, Carmen; LOPEZ DE AYALA, M<sup>a</sup> Cruz; MARTÍNEZ, Esther; PÉREZ-UGENA, Álvaro Pérez-Ugena; VIZCAÍNO-LAORGA, Ricardo. 2010.

### **3. Tipos de delitos.**

#### **3.1 Sexting.**

##### **3.1.1 Definición.**

La palabra sexting viene de la fusión de los términos ingleses *sex* (sexo) y *texting* (envío de mensajes a través del teléfono móvil). La práctica del sexting se define como el envío a través de las redes o dispositivos móviles de mensajes de carácter sexual producidos y protagonizados por quien los emite. Más ampliamente puede definirse como la producción y envío de mensajes de contenido sugerente o insinuante, con la finalidad de despertar en el receptor atracción o deseo sexual.

La persona afectada otorga el consentimiento en el ámbito íntimo de la pareja, pero una de las partes difunde el contenido a terceros sin éste consentimiento<sup>6</sup> (RAGA, 2013). La exposición de la intimidad que se realiza al enviar estos mensajes de contenido sexual sitúa al emisor en una situación de grave riesgo para sus derechos a la intimidad y a la propia imagen, ya que los mensajes pueden ser reenviados o reproducidos por el receptor de forma indiscriminada.

##### **3.1.2 Características.**

El sexting se caracteriza esencialmente por cuatro características:

- **Voluntariedad:** El protagonista produce y envía el contenido de forma voluntaria, sin que el receptor realice ningún tipo de coacción o intimidación sobre él. Por ello podríamos decir que no surge del error, aunque si podríamos hablar de inconsciencia por su parte ya que no se representa la repercusión que este tipo de imágenes o videos puede llegar a tener dentro de su círculo social o incluso fuera de él.
- **Utilización de dispositivos tecnológicos:** Para que este tipo de práctica sea posible es necesaria la utilización de dispositivos tecnológicos que ofrecen la oportunidad de captar imágenes y posteriormente enviarlas, como pueden ser las webcams o los teléfonos móviles.
- **Contenido sexual:** Como ya se ha citado en su definición amplia, el sexting consiste en el envío de mensajes de carácter sexual o erótico, por ello son

---

<sup>6</sup> “La protección penal de la intimidad a través de la difusión in consentida del sexting ajeno”. RAGA, Ignacio Comes. 2013.

contenidos que se encuentran muy ligados a los derechos de intimidad y la propia imagen.

- Naturaleza privada y casera: El sexting es producido por el protagonista con una finalidad exclusivamente privada, al margen de industrias audiovisuales y de canales de difusión masivos.

### **3.2 Ciber bullying.**

#### **3.2.1 Definición.**

El acoso escolar o bullying, se define como una forma de violencia interpersonal que ocurre entre compañeros en la escuela o fuera de ella. Se trata de actos o comportamiento agresivos e intencionados, llevados a cabo de forma repetida y constante a lo largo del tiempo por parte de una persona o un grupo contra otra que no puede defenderse con facilidad. Olweus indica que una víctima de acoso es cuando “un alumno está expuesto, de forma repetida y durante un tiempo, a acciones negativas que lleva a cabo otro alumno o varios de ellos”<sup>7</sup> (OLWEUS, 1999).

En los últimos años surge una nueva forma de agresión, denominada “ciberacoso” o “ciberbullying”, donde las agresiones son producidas mediante medios informáticos, más concretamente a través de teléfonos móviles y de internet. Así, podríamos definir el ciberacoso como un “acto agresivo e intencionado llevado a cabo de manera repetida y constante a lo largo del tiempo, mediante el uso de formas de contacto electrónicas por parte de un grupo o de un individuo contra una víctima que no puede defenderse fácilmente”<sup>8</sup> (SMITH, 2006).

Los principales tipos de ciberacoso que pueden distinguirse son: mensajes de texto, acoso telefónico, acoso a través de correos electrónicos, sesiones de chat, fotografía y videos o programas de mensajería instantánea y acoso vía páginas web.

#### **3.2.1 Características.**

De la misma forma que en el acoso escolar, se caracteriza por la repetición de la agresión, desequilibrio de poder, intencionalidad y daños a la salud física o mental.

---

<sup>7</sup> “The Nature of School Bullying: A Cross-National Perspective”. Olweus, D., Smith, P.K., Morita, Y., Junger-Tas, J., Catalano, R. & Slee, P. (eds). 1999.

<sup>8</sup> “CIBERACOSO: naturaleza y extensión de un nuevo tipo de acoso dentro y fuera de la escuela”. SMITH, Peter K. 2006.

Pero más concretamente, los elementos que diferencian el ciberacoso del acoso común son:

- Situación asimétrica: Existe un acosador y una víctima, es decir, uno sufre las consecuencias de las acciones del otro, a diferencia del intercambio de insultos que puede ser habitual entre menores.
- Constancia: No es una acción puntual, los insultos, vejaciones y el hostigamiento son acciones prolongadas en el tiempo.
- Amplitud de audiencia: El alcance que tiene este tipo de acoso es especialmente de gran magnitud dentro de un grupo si lo comparamos con el acoso tradicional. Cuando una imagen, video o comentario es expuesto en una página web o red social puede ser visto por un elevado número de personas.
- Invisibilidad e los acosadores: A diferencia del acoso escolar común, el ciberacoso no se trata de un acto agresivo que se dé cara a cara. Esto ofrece al acosador cierta invisibilidad, siendo uno de los factores que incrementa la ejecución de este tipo de acoso entre los menores. En la red pueden crearse perfiles falsos o utilizar pseudónimos online que ayudan a ocultar su verdadera identidad.
- La víctima no puede esconderse: En este tipo de acoso, la víctima recibe constantemente mensajes, imágenes o videos a través de su teléfono móvil u ordenador. No puede huir ni esconderse del ciberacoso.
- Uso de Internet: Para realizar las agresiones utilizan servicios como la mensajería instantánea y correo electrónico, chats, redes sociales, páginas web... A través de ellos se acosa enviando mensajes ofensivos, intimidatorios o amenazantes y imágenes humillantes.
- En cualquier momento: Este tipo de conductas pueden darse durante las 24 horas del día, ya que las tecnologías así lo permiten, a diferencia del acoso escolar, que suele producirse en horas lectivas o a la entrada o salida del colegio.

### **3.3 Grooming.**

#### **3.3.1 Definición.**

El grooming podríamos definirlo como el conjunto de estrategias utilizadas por un adulto, malintencionadas y premeditadas, para propiciar un acercamiento a un menor con el fin de acosarle y obtener un beneficio sexual. Se trata de acciones deliberadas para establecer un control emocional sobre el menor y así preparar el terreno para abusar de él, ya sea físicamente o de cualquier otra forma virtual y online.



Más concretamente el legislador en la exposición de motivos de la Ley Orgánica 5/2010 lo define como *aquellas acciones preconcebidas que lleva a cabo un adulto a través de Internet para ganarse la confianza de un menor de edad y obtener su propia satisfacción sexual mediante imágenes eróticas o pornográficas que consigue del menor, pudiendo llegar incluso a concertar un encuentro físico y abusar sexualmente de él.*<sup>9</sup> El abusador busca la confianza del menor para lograr un encuentro personal, con la finalidad de cometer un delito sexual.

Otra de sus definiciones sería *“un proceso gradual mediante el que una persona establece una relación de confianza con menores, relación enmascarada como de amistad, en la que abundan los regalos y las muestras de atención y afecto y que, gradualmente, deriva en un contenido sexual en un modo que resulta natural y no intimidatorio para el propio menor”.*<sup>10</sup> (RAMOS VÁZQUEZ, 2011)

Y finalmente, y como analizaremos más adelante, el Código Penal español define este delito como *“El que a través de Internet, del teléfono o de cualquier otra tecnología de la información y la comunicación contacte con un menor de trece años y proponga concertar un encuentro con el mismo a fin de cometer cualquiera de los delitos descritos en los arts. 178 a 183 y 189, siempre que tal propuesta se acompañe de actos materiales encaminados al acercamiento, será castigado con la pena de uno a tres años de prisión o multa de doce a veinticuatro meses, sin perjuicio de las penas correspondientes a los delitos en su caso cometidos. Las penas se impondrán en su mitad superior cuando el acercamiento se obtenga mediante coacción, intimidación o engaño.”*<sup>11</sup>

### **3.3.2 Características.**

Los elementos que caracterizan este tipo de delito son los siguientes:

---

<sup>9</sup> Ley Orgánica 5/2010, de 22 de junio, por la que se modifica la Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal. Preámbulo. XIII.

<sup>10</sup> “El llamado delito de “child grooming”. RAMOS VÁZQUEZ, José Ramón. 2011.

<sup>11</sup> Artículo 183 bis del Código Penal. Incorporado por la Ley Orgánica 5/2010, de 22 de junio, por la que se modifica la Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal, atendiendo al *Convenio del Consejo de Europa sobre la protección de niños contra la explotación sexual y el abuso sexual* del 25 de octubre de 2007.

- Entre un menor y un adulto: A diferencia del ciber bullying, el grooming es un delito cometido por un adulto con unos objetivos claros, donde el menor desconoce su verdadera identidad o su edad real. En ocasiones el niño puede creer en un principio que esta relacionándose con alguien de su misma edad, ya que el acosador habitualmente hace uso de fotos falsas.
- Se pueden diferenciar tres fases:
  - En la primera fase, la de acercamiento, el adulto estudia al menor en la red, observando sus intereses, gustos, comentarios o que servicios o webs visita. Posteriormente se hace pasar por otro menor e inicia una relación de una amistad que es supuestamente sincera, donde intenta ganarse la confianza del menor, mostrándose como un amigo incondicional, dándole consejos, diciéndole que tienen gustos similares, etc. Para ello utiliza diferentes servicios de comunicación, como puede ser el chat, whatsapp o redes sociales.
  - En la segunda fase, la de relación, el adulto intenta consolidar la confianza con el menor, le cuenta cosas personales e íntimas, le hace confesiones inventadas, comparte con él supuestos secretos suyos, etc. Una vez consolidada la confianza, profundiza en la información sobre su vida, preferencias, gustos, costumbres y datos que posteriormente utilizará en la siguiente fase para manipular al menor.
  - En ésta última fase, la de acoso, el adulto incita al menor al intercambio de material de tipo sexual. Le pide imágenes y videos de él desnudo o con poses provocativas o la activación de se webcam, y en ocasiones le promete que él también lo hará. Cuando lo consigue, utiliza éste material para chantajearle y amenazarle, diciéndole que si no le envía más o con mayor contenido sexual lo difundirá en redes o incluso lo hará llegar a conocidos suyos. En ocasiones también lo utiliza para presionarle y tener un contacto real donde abuse sexualmente de él.
- Técnicas empleadas:
  - El adulto suele utilizar redes sociales, foros, chats, juegos online y otros servicios que facilitan el contacto y el establecimiento de relaciones entre sus usuarios.
  - Utiliza el mismo lenguaje, jerga, expresiones y emoticonos que los menores, para así empatizar con ellos.

- Tras conseguir su confianza hace uso de vías o herramientas que proporcionan una comunicación más privada, y así poder evitar a los moderadores de los foros y su descubrimiento.<sup>12</sup>

### **3.4 Sextorsión.**

#### **3.4.1 Definición.**

La sextorsión es una forma de explotación sexual mediante el cual se producen una serie de chantajes a la víctima a raíz de una imagen o video suyo en las que muestra una actitud erótica, pornográfica, manteniendo relaciones sexuales o en la que se encuentra desnuda, que en la mayoría de los casos ha sido compartida a través de la red mediante la práctica, anteriormente mencionada, el sexting. El menor, en este caso, puede ser coaccionado para tener relaciones sexuales con el chantajista, ya sea para producir pornografía u otras acciones. Si la víctima no accede, se le amenaza con difundir dichas imágenes y videos por la red. Se trata de un modo de chantaje realizado mediante la red que ha crecido en los últimos años.

“La sextorsión es una forma de chantaje sexual en la cual los cibercriminales cuentan con contenido privado de los usuarios, normalmente fotos o videos, y les amenazan con hacerlo público en Internet, a menos que las víctimas paguen con algún favor, en ocasiones de índole sexual”.<sup>13</sup>

El chantajista puede conseguir el material con el que chantajear a sus víctimas de diferentes formas. La primera de ellas es instalando un spyware en el ordenador o teléfono móvil de la víctima, a través del cual puede controlar su webcam o cámara. Por otro lado es posible que obtenga dicho material haciendo uso de técnicas de phishing, proceso por el cual una persona es contactada por email o por teléfono por alguien que simula ser una institución legítima para obtener datos privados, tales como datos bancarios, contraseñas, datos personales, etc. Una vez que la víctima haya caído en la trampa y descargue un malware que le robe el contenido del ordenador, el extorsionador las tendrá en su poder. También puede darse el caso de que el delincuente robe físicamente el ordenador o teléfono móvil de la víctima y con ello

---

<sup>12</sup> “Guía S.O.S. contra el Grooming. Padres y educadores”. Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación (INTECO). 2016.

<sup>13</sup> Kaspersky Lab, una de las empresas de ciberseguridad y proveedora de software de seguridad.

todos sus datos, imágenes y videos. Por último, y como ya he mencionado anteriormente, la gran parte de las sextorsiones son producidas a través de imágenes o videos que han sido compartidos por la propia víctima por la red.

Los menores en ocasiones se encuentran involucrados en este tipo de prácticas. Muchas veces dentro del marco de un caso de grooming, donde es un adulto el que realiza los chantajes, una vez obtenida la primera imagen o video de carácter sexual, para que el menor acceda a sus peticiones. Por otro lado, los adolescentes protagonizan prácticas de sexting que acaban saliéndoles mal y mediante las cuales ponen sus imágenes más íntimas en poder de otros.

### **3.4.2 Características.**

La sextorsión es caracterizada por lo general por:

- Creación de imágenes comprometedoras: La generación de este tipo de fotografías y videos tiene dos orígenes, uno sería el voluntario y consciente, donde el protagonista participa y genera las imágenes mediante sexting, exhibiciones voluntarias a través de webcam o grabaciones de prácticas sexuales, y por otro lado el involuntario, donde terceras personas de manera furtiva capturan estas imágenes sin consentimiento de la víctima, como la grabación en lugares de acceso público o la obtención de imágenes en el marco privado de la pareja o una broma entre amigos.<sup>14</sup> (FLORES FERNÁNDEZ, 2014)
- Contacto mediante internet: La víctima y el chantajista suelen conocerse y comunicarse a través de redes sociales, sitios de citas o páginas de encuentros de naturaleza sexual. Y en ocasiones la víctima accede a estos servicios con la intención premeditada de tener cibersexo.
- Tendencia sexual: El contacto suele tener una tendencia sexual que termina en una sesión de cibersexo, donde la víctima se expone desnuda frente a la cámara, ya sea para hacerse fotos o grabar videos. El chantajista puede también desnudarse o usar videos o imágenes obtenidos en páginas web.
- Grabar y guardar el material: El chantajista graba la sesión o guarda las fotografías comprometedoras que la víctima le proporciona.
- Obtención de información personal: El chantajista obtiene información y datos personales de la víctima, como sus amistades o familiares, haciendo uso de las

---

<sup>14</sup> “Sextorsión, prácticas arriesgadas y fallos de seguridad al servicio del delito”. FLORES FERNÁNDEZ, Jorge. 2014.

redes sociales. Con ello la extorsiona y chantajea para que haga lo que le pide, donde en ocasiones termina con la víctima participando en sesiones pornográficas.

- Utilización de malware: Existen casos donde el chantajista introduce un malware en el ordenador o el teléfono móvil de la víctima, con el que logra controlar su webcam o cámara y obtiene acceso a sus fotografías alojadas en el disco duro.<sup>15</sup> (CASTRO, 2015)

### 3.5 Pornografía infantil

#### 3.5.1 Definición.

La definición de pornografía infantil es compleja, ya que depende de múltiples factores de tipo cultural, creencias de morales, pautas de comportamiento sexual, así como de las ideas religiosas de cada comunidad.<sup>16</sup> (MORALES, 2001)

Anteriormente no se establecía una definición concreta del concepto de pornografía infantil.<sup>17</sup> El ordenamiento jurídico español tampoco definía el concepto de material pornográfico. La jurisprudencia obviaba la descripción por entender que el concepto de pornografía puede ser modulado "en función de las costumbres y pensamiento social, distinto en cada época, cambiante, y conectado con los usos sociales de cada momento histórico".<sup>18</sup>

Podríamos definirlo como aquello que desborda los límites de lo ético, de lo erótico y de lo estético, con la finalidad de provocación sexual, a través de imágenes obscenas o situaciones impúdicas.<sup>19</sup> El TS considera pornográficas obras que

---

<sup>15</sup> "Qué es sextorsión. Una amenaza real para menores y adultos". CASTRO, Luis. 2015.

<sup>16</sup> "Pornografía infantil e Internet". MORALES, Fermín, catedrático de Derecho Penal (Universidad Autónoma de Barcelona). Jornadas de Responsabilidad Civil y Penal de los Prestadores de Servicios en Internet (Barcelona, 22-23 de noviembre de 2001).

<sup>17</sup> De la lectura de los preceptos relativos a la pornografía infantil no se desprende definición alguna sobre esta institución. Así, en la STS de 10 de octubre de 2000 (RJ 2000/9151), se establece que precisa que "la Ley penal no nos ofrece una definición de lo que considera pornografía refiriéndose a ella en los artículos 186 y 189 del Código penal".

<sup>18</sup> STS de 10 de octubre de 2000 (RJ 2000/ 9151); "Compendio de Derecho penal (parte general y especial)". Ed. Tirant lo Blanch. ORTS BERENGUER, E., GÓNZALEZ CUSSAC, J.L. 2004, p. 474.

<sup>19</sup> STS de 12 de noviembre de 2008 (RJ 2009/167).

pretenden la excitación libidinosa y en la que estén ausentes valores literarios o artísticos.<sup>20</sup>

Por otro lado la doctrina entiende por material pornográfico las obras gráficas, fílmicas, literarias, etc. realizadas con intenciones libidinosas, carentes de valor artístico, literario, pedagógico, cultural, científico o informativo.<sup>21</sup> (ORTS&GONZALEZ, 2004) Por ello entendemos que son necesarios dos criterios, el contenido exclusivamente libidinoso de la obra y la carencia de valor literario, cultural, artístico o educativo.<sup>22</sup>

Finalmente la Directiva 2011/92/UE define que será considerado como pornografía infantil en su artículo 2.c<sup>23</sup>, descripción que será tomada por el Código Penal español actual para determinar de igual manera el concepto de pornografía infantil en su art. 189, desarrollado más adelante en otro punto de éste trabajo.

### **3.5.2 Características.**

La pornografía infantil en líneas generales se caracteriza por:

- Difusión y comercialización, entre otros medios, por internet.
- Existencia de un proceso de violencia, iniciada con el reclutamiento de los niños.
- Abuso y sometimiento mientras se fotografía y graba.
- Se sostiene mediante la extorsión que mantiene a estos niños y adolescentes ligados a los explotadores sexuales.
- Cuando se llega a la realización de la obra se distribuye y comercializa en las redes.
- Muestra del niño en su totalidad, en concreto su rostro, ya que los usuarios encuentran su placer en que sean menores.
- La situación de abuso se perpetúa en el tiempo más allá de las acciones realizadas contra ellos.

---

<sup>20</sup> SAP Pontevedra 30/2006 de 30 de octubre (JUR 2007\23966).

<sup>21</sup> “*Compendio de Derecho penal (parte general y especial)*”. Ed. Tirant lo Blanch. ORTS BERENGUER, E., GÓNZALEZ CUSSAC, J.L. 2004, p. 474.

<sup>22</sup> STS de 3 de abril (RJ 2012\5596).

<sup>23</sup> Directiva 2011/92/UE. Artículo 2 apartado c).

#### **4. Perspectiva legal.**

Lo amplio, variado y novedoso del fenómeno de internet, y lo cambiante que es el cibercrimen conlleva a una actualización permanente de investigaciones, resoluciones jurídicas y legislación. Se trata de un tipo de crimen cometido en un espacio diferente a aquel en el que siempre se habían ejecutado las infracciones penales comunes. Y es que a pesar de que ya hayan pasado más de treinta años desde que comenzó a hablarse de criminalidad informática, parece que éste fenómeno sigue siendo novedoso e incompendido por la sociedad y las instituciones que deben combatirlo, y se prevé que seguirá expandiéndose y evolucionando con el paso de los años. En unos años serán los nacidos en la era de internet o “nativos digitales”<sup>24</sup> (MANAFY&GAUTSCHI, 2011) los que lideraran el mundo, los sistemas informáticos forman una parte muy importante en el trabajo y en el ocio, las redes sociales se han convertido en el espacio para la interacción social, las tecnologías móviles se encuentran continuamente conectadas y con la información en la palma de la mano. Todo parece indicar que su incidencia en la vida social no va a disminuir, sino que seguirá creciendo, y con ello el cibercrimen, ya que la nueva tecnología facilitará o modificará la forma de la comisión del delito.<sup>25</sup> (MIRÓ LLINARES, 2012)

##### **4.1 El código penal y sus reformas.**

Todos los delitos anteriormente descritos constituyen graves violaciones de derechos fundamentales y concretamente de los derechos del niño a la protección y a los ciudadanos, necesarios para su bienestar, tal como viene establecido en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño<sup>26</sup> y la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea.<sup>27</sup>

---

<sup>24</sup> Término para referirse a la generación nacida con la implantación global de Internet. *“Dancing with digital Natives: Staying in step with the generation that’s transforming the way business is done”* MANAFY, M., y GAUTSCHI, H. 2011.

<sup>25</sup> *“El Cibercrimen. Fenomenología y criminología de la delincuencia en el ciberespacio”*. MIRÓ LLINARES, F. 2012.

<sup>26</sup> Convención sobre los Derechos del Niño, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989. Tratado Internacional de 54 artículos que profundiza los derechos del niño, reafirmando la necesidad de proporcionarles cuidado y asistencia especiales en razón de su vulnerabilidad, subraya de manera especial la responsabilidad primordial de la familia por lo que respecta a la protección y asistencia; la necesidad de protección jurídica y no jurídica del niño antes y después de su nacimiento; la

Posteriormente veremos como se encuentran regulados estos delitos en nuestro ordenamiento y concretamente las últimas reformas que han tenido lugar en el Código Penal español.

#### **4.1.1 Sexting.**

Como ya se ha definido con anterioridad por sexting se entiende la “difusión o publicación de contenido, principalmente fotografías o vídeos, de tipo sexual, producidos por el propio remitente, utilizando para ello el teléfono móvil u otro dispositivo tecnológico”.<sup>28</sup>

El sexting como práctica social voluntaria, consciente y legítima no es una conducta que pueda ser reprochable penalmente. Es importante que diferenciemos el tipo penal de sexting, es decir, la difusión, reenvío, o divulgación de imágenes o videos con contenido sexual o erótico sin el consentimiento de la víctima, ya sea por su receptor, ya sea por un tercero, de la práctica social conocida en sentido ordinario como sexting, es decir, el envío de este tipo de imágenes o videos a través de las TIC por parte del protagonista y de forma voluntaria.

En primer lugar es necesario preguntarse cuales son los derechos fundamentales que son lesionados por este delito. Estos son el derecho al honor, el derecho a la intimidad y el derecho a la propia imagen, consagrados en el artículo 18.1º de la Constitución Española.<sup>29</sup>

Respecto a ello el Código Penal español recoge en sus Títulos X y XI un catálogo de delitos tendentes a proteger el derecho a la intimidad y el honor. En referencia al derecho a la propia imagen se debe destacar que no goza de protección autónoma en

---

importancia del respeto de los valores culturales de la comunidad del niño, y el papel crucial de la cooperación internacional para que los derechos del niño se hagan realidad.

<sup>27</sup> Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea. Primera Convención Europea. Proclamada por el Parlamento Europeo, el Consejo y la Comisión Europea para la consolidación común de los derechos humanos en la Unión. 7 de diciembre del 2000.

<sup>28</sup> “*Guía sobre adolescencia y sexting: qué es y cómo prevenirlo*”. Observatorio de la Seguridad de la Información, Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación, Madrid, 2011, p. 4.

<sup>29</sup> Reconocidos en el Capítulo Segundo. Derechos y libertades. Sección 1.ª De los derechos fundamentales y de las libertades públicas. Artículo 18 de la Constitución Española de 1978. “1. Se garantiza el derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen.”



nuestro Código Penal, así, solo será protegido por esta vía cuando sea atacado simultáneamente con otros derechos, como la intimidad, el honor o la indemnidad sexual.

En el apartado 1º del artículo 197 CP se castiga a *“El que, para descubrir los secretos o vulnerar la intimidad de otro, sin su consentimiento, se apodere de sus papeles, cartas, mensajes de correo electrónico o cualesquiera otros documentos o efectos personales o intercepte sus telecomunicaciones o utilice artificios técnicos de escucha, transmisión, grabación o reproducción del sonido o de la imagen, o de cualquier otra señal de comunicación, será castigado con las penas de prisión de uno a cuatro años y multa de doce a veinticuatro meses”* y por otro lado, su apartado 3º señala que *“Se impondrá la pena de prisión de dos a cinco años si se difunden, revelan o ceden a terceros los datos o hechos descubiertos o las imágenes captadas a que se refieren los números anteriores”*, y por último en el apartado 5º se prevé una agravante en las penas fijadas anteriormente cuando los hechos afecten a datos que revelen la vida sexual, entre otras, aplicando así la pena en su mitad superior.

Tras la lectura de estos preceptos parece que la difusión de sexting podría enmarcarse en el apartado 3º de éste artículo aplicándole la agravante del apartado 5º. Pero debemos fijarnos que estas conductas derivan de la descrita en el apartado 1º, que castiga la adquisición ilícita del material íntimo. En el caso del sexting el apoderamiento y adquisición de las imágenes o vídeos no podríamos decir que ha sido de forma ilícita, ya que es el propio protagonista quien lo envía libremente, es decir, el reenvío de sexting no se ajusta al supuesto típico previsto en el apartado 1º, y por consiguiente tampoco podrá producirse la del apartado 3º.<sup>30</sup> Y por la misma razón no será aplicable el segundo párrafo de éste apartado, *“será castigado con las penas de prisión de uno a tres años y multa de doce a veinticuatro meses, el que, con conocimiento de su origen ilícito y sin haber tomado parte en su descubrimiento, realizare la conducta descrita en el párrafo anterior”*, como el descubrimiento de las imágenes no ha sido ilícito, sino voluntariamente enviado por el protagonista del sexting, no puede aplicarse este tipo penal.

Por otro lado podríamos intentar enmarcar la difusión del sexting en la figura de injuria, regulada en el Título XI del Código Penal, Capítulo II, artículo 208, *“Es injuria la*

---

<sup>30</sup> *“Delitos contra la intimidad y las nuevas tecnologías”*. PUENTE ABA, L. M. Eguzkiloire, núm. 21, 2007, pp. 173 y ss.

*acción o expresión que lesionan la dignidad de otra persona, menoscabando su fama o atentando contra su propia estimación. Solamente serán constitutivas de delito las injurias que, por su naturaleza, efectos y circunstancias, sean tenidas en el concepto público por graves, sin perjuicio de lo dispuesto en el apartado 4 del artículo 173. Las injurias que consistan en la imputación de hechos no se considerarán graves, salvo cuando se hayan llevado a cabo con conocimiento de su falsedad o temerario desprecio hacia la verdad.”* Atendiendo a éste último párrafo podemos decir que difundir sexting ajeno es atribuir a un tercero unos hechos determinados que ciertamente ha realizado, por ello tampoco cabría en este tipo penal.

Como vemos hasta el día de hoy la difusión de sexting sin consentimiento del protagonista no había merecido en España un reproche penal, ya que apenas existían estos atentados contra la intimidad. Pero debido al crecimiento del uso de las TIC, la generalización de la cultura de comunicación permanente y la disminución de la prudencia y el pudor a la hora de compartir la propia intimidad, han hecho que el envío del sexting deje de ser un fenómeno aislado, apareciendo de éste modo una nueva conducta que vulnera la intimidad.

Por todo ello en la nueva redacción del artículo 197 tras la Ley Orgánica 1/2015, de 30 de marzo, por la que se modifica la Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal<sup>31</sup> se modifica el apartado 7, que queda redactado así:

*“Será castigado con una pena de prisión de tres meses a un año o multa de seis a doce meses el que, sin autorización de la persona afectada, difunda, revele o ceda a terceros imágenes o grabaciones audiovisuales de aquélla que hubiera obtenido con su anuencia en un domicilio o en cualquier otro lugar fuera del alcance de la mirada de terceros, cuando la divulgación menoscabe gravemente la intimidad personal de esa persona. La pena se impondrá en su mitad superior cuando los hechos hubieran sido cometidos por el cónyuge o por persona que esté o haya estado unida a él por análoga relación de afectividad, aun sin convivencia.”*

---

<sup>31</sup> El Código Penal aprobado mediante la Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, es objeto de una completa revisión y actualización, en la conciencia de que el transcurso del tiempo y las nuevas demandas sociales evidencian la necesidad de llevar a cabo determinadas modificaciones de nuestra norma penal. 2015.

Es aquí donde cabría castigar los supuestos en los que las imágenes o grabaciones de otra persona se obtienen con su consentimiento, pero son luego divulgados contra su voluntad, cuando la imagen o grabación se haya producido en un ámbito personal y su difusión, sin el consentimiento de la persona afectada, lesione gravemente su intimidad<sup>32</sup>, es decir, la difusión del sexting.

La conducta típica viene descrita por los verbos difundir, revelar y ceder, verbos que indican el envío de las imágenes o videos íntimos fuera del ámbito consentido por el protagonista. El alcance de esta difusión, revelación o cesión no consentida puede ser muy variado, en función del medio a través del cual se realice. Con un alcance reducido, podemos mencionar el envío de la imagen a un único destinatario a través del correo electrónico u otro canal de envío de mensajes privados, como Whats App. Y por otro lado, con un alcance muy amplio, la publicación de las imágenes en portales de acceso público, como Facebook, Twitter, o Youtube, webs con un amplio número de visitantes. En cualquier caso, es preciso señalar que, por reducida que sea la primera difusión no consentida de sexting ajeno, el emisor pierde el control sobre dicho material que, gracias a las tecnologías digitales, puede ser difundido de manera incontrolada y masiva.

#### **4.1.2 Ciber bullying.**

El acoso escolar ha existido desde siempre, pero no ha sido una preocupación real a nivel legislativo hasta hace algo más de una década. Las edades a la que nos referimos cuando hablamos de ciber bullying están incluidas en la minoría de edad, por ello no se puede aplicar como tal el Código Penal español.

No existe en nuestro Código Penal un precepto específico referente al acoso escolar, aunque anterior a la reforma podríamos deducir que se tenía en consideración en su Título VII de las torturas y otros delitos contra la integridad moral, artículo 173.1 cuando cita:

*“El que infligiere a otra persona un trato degradante, menoscabando gravemente su integridad moral, será castigado con la pena de prisión de seis meses a dos años.”*

Para castigar por este precepto es importante que exista la intención de hacer daño y que se tenga consciencia de ello.

---

<sup>32</sup> Proyecto de Ley Orgánica por la que se modifica la Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal, en su Exposición de motivos XIV. p.17. 2013.

En el caso de que este tipo de acoso sea realizado por una persona menor de 14 años, por ley no se puede imputar al menor. Si llegasen al juzgado, se enviarían al Centro Escolar del menor, que será el que lleve a cabo las actuaciones pertinentes. También existe la obligación de comunicarlo a los padres o representantes legales para encontrar la protección del menor y la mejor solución del problema.<sup>33</sup> (FANJUL, 2012)

Por otro lado cuando el acosador tiene entre 14 y 18 años sí puede ser imputado y con una responsabilidad penal específica, tal y como lo recoge la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores (LORPM).

Esta ley penal se caracteriza por un lado por la protección que ofrece a la víctima, ya que en ella recibe un trato diferente y dirigido a su protección y bienestar, debido a que es la persona que sufre los daños y puede verse perjudicialmente afectada durante el proceso. Y por otro lado por la respuesta sancionadora al acosador, donde se presentan varias opciones:

El juez puede retirar el expediente si califica el acoso como una falta simple y si el presunto acosador no ha cometido actuaciones de la misma naturaleza.

Otra opción sería abrir el expediente y darlo por concluido rápidamente, cuando se adopten medidas reparadoras urgentes, como realizar acciones socializadoras o educativas o bien la obligación de disculparse ante la víctima y adoptar posturas que busquen la conciliación y que el acosador conozca y comprenda los males causados con sus hechos, etc.

La última posibilidad sería la aplicación de una gran variedad de medidas sancionadoras orientadas a la reparación del daño, siempre teniendo en cuenta en primer lugar el interés educativo del joven, por lo que la sanción debe acompañarse con la eficacia rehabilitadora. (FANJUL, 2012)

---

<sup>33</sup> “*Visión jurídica del acoso escolar (Bullying)*”. Fanjul, J.M. Avances en Supervisión Educativa. (17) pp. 1-8. 2012.

Las medidas que recoge el artículo 7 de la LORPM, y que podrían encajar con este fenómeno son el internamiento en régimen cerrado, internamiento en régimen semiabierto, internamiento en régimen abierto, asistencia a un centro de día, permanencia de fin de semana, libertad vigilada, convivencia con otra persona, familia o grupo educativo, prestaciones en beneficio de la comunidad, realización de tareas socioeducativas y amonestación.

Lo expuesto anteriormente está centrado más específicamente en los casos de bullying, ya que el ciber bullying como tal no queda recogido en el Código Penal, posiblemente, por ser un fenómeno moderno y del que todavía queda mucho por conocer. Antes de la Ley Orgánica 1/2015, de 30 de marzo, por la que se modifica la Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal, las implicaciones legales que se podían interpretar con este fenómeno venían en recogidas en esta última<sup>34</sup> (MESEGUER, 2012). Concretamente los artículos en los que se recogía eran<sup>35</sup> (BARTRINA, 2011): Art. 143.1 CP inducción al suicidio, art. 147.1 y 148 CP lesiones, art. 169 y 171 CP amenazas, art. 172 CP coacciones, art. 173 CP tortura o delito contra la integridad moral, art. 197.1 y 197.5 CP del descubrimiento y revelación de secretos, art. 205 y 206 CP calumnia, art. 208 y 209 CP injuria, art. 401 CP usurpación identidad, art. 264.2 CP daños informáticos y art. 510 CP delitos de opinión.

Tras la reforma de 2015 se introduce un nuevo tipo penal de acoso que está destinado a ofrecer respuesta a conductas de indudable gravedad que, en muchas ocasiones, no podían ser calificadas como coacciones o amenazas. Se trata de todos aquellos supuestos en los que, sin llegar a producirse necesariamente el anuncio explícito o no de la intención de causar algún mal (amenazas) o el empleo directo de violencia para coartar la libertad de la víctima (coacciones), se producen conductas reiteradas por medio de las cuales se menoscaba gravemente la libertad y sentimiento de seguridad de la víctima, a la que se somete a persecuciones o vigilancias constantes, llamadas reiteradas, u otros actos continuos de hostigamiento.<sup>36</sup> Por ello

---

<sup>34</sup> *“Tratamiento y protección penal contra el acoso escolar o ciberbullying.”* Meseguer, J. 17 de diciembre de 2012.

<sup>35</sup> *“Análisis y abordaje del acoso entre iguales mediante el uso de las nuevas tecnologías”.* Bartrina, M.J. Centre d'estudis jurídics i formació especialitzada. 2011.

<sup>36</sup> Proyecto de Ley Orgánica por la que se modifica la Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal, en su Exposición de motivos XXX. p.30. 2013.

se introduce un nuevo artículo 172 ter, que castiga al *“que acose a una persona llevando a cabo de forma insistente y reiterada, y sin estar legítimamente autorizado, y altere gravemente el desarrollo de su vida cotidiana”*. Para ello el legislador fijó una serie de conductas: *“La vigile, la persiga o busque su cercanía física; Establezca o intente establecer contacto con ella a través de cualquier medio de comunicación, o por medio de terceras personas; Mediante el uso indebido de sus datos personales, adquiera productos o mercancías, o contrate servicios, o haga que terceras personas se pongan en contacto con ella; Atente contra su libertad o contra su patrimonio, o contra la libertad o patrimonio de otra persona próxima a ella; Realice cualquier otra conducta análoga a las anteriores.”* Además agrava la pena si se trata de una persona especialmente.

Además se detalla que las penas previstas en este artículo se impondrán sin perjuicio de las que pudieran corresponder a los delitos en que se hubieran concretado los actos de acoso. Y que estos hechos sólo serán perseguibles mediante denuncia de la persona agraviada o de su representante legal.

Por lo tanto se crea otro precepto por el cual podrían ser castigados los hechos conocidos como bullying, o en el ámbito que tratamos, el ciber bullying, cuando éstos no pudiesen ser calificados como coacciones o amenazas.

#### **4.1.3 Grooming.**

El mandato europeo ha llevado al legislador español a realizar una modificación de la regulación penal en éste ámbito, buscando nuevas fórmulas de protección de los menores frente a los abusos sexuales cometidos a través de las TIC, ante la facilidad de acceso y el anonimato que estas proporcionan. Así según dice la exposición de motivos, dicha modificación, en concreto en los delitos contra la libertad sexual, se introduce para llevar a cabo la transposición de la mencionada Directiva 2011/92/UE, relativa a la lucha contra los abusos sexuales y la explotación sexual de los menores y la pornografía infantil<sup>37</sup>, dando lugar a la Ley Orgánica 1/2015, de 30 de marzo, por la que se modifica la Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal.

---

<sup>37</sup> Directiva 2011/92/UE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 13 de diciembre de 2011, relativa a la lucha contra los abusos sexuales y la explotación sexual de los menores y la pornografía infantil y por la que se sustituye la Decisión marco 2004/68/JAI del Consejo.

Por otro lado el *Convenio del Consejo de Europa sobre la protección de niños contra la explotación sexual y el abuso sexual* del 25 de octubre de 2007, estableció en su artículo 23 la necesidad de penalizar las proposiciones a niños con contenidos sexuales.<sup>38</sup>

Una de las novedades más importantes que ofrece la modificación es la elevación de la edad para poder prestar consentimiento para realizar actos sexuales, que cambia de 13 a 16 años. Esto quiere decir que todo acto sexual con un menor de 16 años es un hecho delictivo, salvo que sean relaciones consentidas con una persona con una edad próxima a la del menor y con un grado de desarrollo o madurez similar.

La nueva redacción del Código Penal recoge en el artículo 183 ter<sup>39</sup> dos conductas delictivas en la lucha contra los abusos sexuales a menores en internet:

*“1. El que a través de internet, del teléfono o de cualquier otra tecnología de la información y la comunicación contacte con un menor de dieciséis años y proponga concertar un encuentro con el mismo a fin de cometer cualquiera de los delitos descritos en los artículos 183 y 189, siempre que tal propuesta se acompañe de actos materiales encaminados al acercamiento, será castigado con la pena de uno a tres años de prisión o multa de doce a veinticuatro meses, sin perjuicio de las penas correspondientes a los delitos en su caso cometidos. Las penas se impondrán en su mitad superior cuando el acercamiento se obtenga mediante coacción, intimidación o engaño.”*

En este artículo se define el ya mencionado delito de grooming, proceso por el cual una persona, de manera deliberada, se hace amigo de un niño o establece una relación o un control emocional sobre el menor, a través de medios informáticos, para tener contacto sexual en línea y/o un encuentro físico con ellos, con el objetivo de cometer abuso sexual.

---

<sup>38</sup> Convenio del Consejo de Europa para la protección de los niños contra la explotación y el abuso sexual, hecho en Lanzarote el 25 de octubre de 2007. Capítulo VI. Derecho penal sustantivo. Artículo 23.

<sup>39</sup> Artículo 183 ter introducido por el número noventa y nueve del artículo único de la L.O. 1/2015, de 30 de marzo, por la que se modifica la L.O. 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal («B.O.E.» 31 marzo).

Al mismo tiempo que la reforma llega la sentencia 823/2015 de 24 de febrero del TS que indica que se trata de un delito de peligro pues no castiga una lesión sino la puesta en peligro de la indemnidad sexual del menor de 16 años (13 años antes de la reforma). Se castiga la conducta que busca la verificación de una relación sexual con el menor de 16 años que sería en todo caso delictiva, exista o no violencia o intimidación, dado que, aun en su ausencia, dada la irrelevancia del consentimiento del niño, los hechos supondrían un abuso sexual.<sup>40</sup>

Por tanto, según la reforma, este delito requiere de un contacto por medio tecnológico con un menor de 16 años para su captación, además de la propuesta de un encuentro para cometer cualquiera de los delitos descritos en los arts. 183 a 189. La consumación se conseguirá cuando la cita propuesta por el delincuente fuese aceptada por el menor y se inician actos encaminados a que se ejercite la misma. Y por último, requiere la realización de actos materiales encaminados al acercamiento, esto es actos que pretenden ganarse la confianza del menor y que deben repercutir y reflejarse más allá del mundo digital. Con estos actos el autor tiene la voluntad de cometer cualquiera de los delitos de los arts. 183 y 189 que comprenden ataques a la indemnidad sexual de menores de 16 años. Respecto a todo ello, el desconocimiento de la edad del menor no es suficiente para la exculpación, sino que ha de ser probado en base a alguna circunstancia excepcional. El grooming se castigará, como tal, sólo cuando no se haya llegado a materializar efectivamente la conducta sexual.

El segundo punto del artículo 183 ter se redacta de la siguiente forma:

*“2. El que a través de internet, del teléfono o de cualquier otra tecnología de la información y la comunicación contacte con un menor de dieciséis años y realice actos dirigidos a embaucarle para que le facilite material pornográfico o le muestre imágenes pornográficas en las que se represente o aparezca un menor, será castigado con una pena de prisión de seis meses a dos años.”*

Este segundo supuesto es otra novedad en el Código Penal español, y se refiere a la explotación de imágenes relacionadas con pornografía infantil y la exposición a este tipo de material.

---

<sup>40</sup> STS, Penal del 24 de Febrero del 2015.



Para algunos autores<sup>41</sup> (CUGAT MAURI, 2010) (TAMARIT SUMALIA, 2010) el castigo del delito de grooming se trata de la penalización de un acto preparatorio de delitos de agresión o abuso sexual o corrupción de menores. Se debe de probar que el adulto al concertar el encuentro con el menor tiene la intención de cometer un delito sexual. Para ello es importante tener indicios que apunten a esta intención, como podrían ser sms, correos electrónicos, historiales de mensajería instantánea, etc. Aunque estos no resultan fáciles de probar teniendo en cuenta la complejidad probatoria de los indicios.

Se hace referencia a la intención del autor de cometer lo delitos de los artículos 183 y 189 del Código Penal. Esto dejaría fuera la penalización por este delito la conducta de un adulto que amenace a un menor con difundir alguna imagen suya por internet, salvo que realizará una conducta sexual sobre él o sobre un tercero, pero sin que exista ningún encuentro.<sup>42</sup> (CANCIO MELIÁ, 2011)

Se prevén penas agravadas cuando el acercamiento al menor se obtiene mediante coacción, intimidación o engaño. El sujeto activo suele utilizar con frecuencia el engaño para lograr ganarse la confianza del menor, habitualmente haciéndose pasar por otro niño, y si no consigue su objetivo suele tratar de lograrlo amenazándole con difundir a través de internet una imagen comprometida que le haya enviado o que haya conseguido con algún tipo de artimaña.

Como vemos, no se está regulando el ciberacoso con propósito sexual en toda su extensión, sino que el legislador ha optado por criminalizar únicamente los actos preparatorios; es decir las primeras fases y siempre que la víctima sea menor de 16 años. Si nos encontráramos ante un menor entre 16 y 18 años víctima de ciberacoso con propósito sexual, tendríamos que ir a otros preceptos del código penal para criminalizar la conducta del acosador, teniendo que analizar si nos encontramos ante

---

<sup>41</sup> *“Delitos contra la libertad e indemnidad sexuales”* CUGAT MAURI, M. 2010; *“Los delitos sexuales. Abusos sexuales. Delitos contra menores (art. 178,180, 181, 183, 183 bis)”* en *La reforma penal de 2010: análisis y comentarios*. TAMARIT SUMALA, J.M. 2010.

<sup>42</sup> *“Una nueva reforma de los delitos contra la libertad sexual”*. CANCIO MELIÁ, M.; *La Ley Penal*, No 80, Sección Estudios, Marzo 2011, Editorial LA LEY.

un delito de amenazas o un delito contra la libertad e indemnidad sexual del Título VIII del Código Penal.

#### **4.1.4 Sextorsión.**

Este delito está estrechamente ligado al sexting, desarrollado anteriormente, debido a que ambos están relacionados con el envío de imágenes o videos de carácter sexual, erótico o pornográfico, pero no debe confundirse con él.

Como su propio nombre indica, la sextorsión se trata de un chantaje, extorsión o amenaza, pudiendo ser de carácter económico o de cualquier otra índole, que a menudo utilizan las parejas o exparejas como forma de venganza o como chantaje emocional. Para ello se vale de una imagen o video de contenido sexual de la víctima que tiene en su poder.

No existe un tipo penal propio para la sextorsión, sino que debe reconducirse a otros tipos penales ya existentes como la extorsión o amenaza, según el caso concreto. Así podríamos acudir a los siguientes preceptos:

En primer lugar acudiríamos al precepto regulado en el Título XIII de los delitos contra el patrimonio y contra el orden socioeconómico, capítulo III, artículo 243 del Código Penal donde se encuentra el delito de extorsión descrito así: *“el que, con ánimo de lucro, obligare a otro, con violencia o intimidación, a realizar u omitir un acto o negocio jurídico en perjuicio de su patrimonio o del de un tercero, será castigado con la pena de prisión de uno a cinco años, sin perjuicio de las que pudieran imponerse por los actos de violencia física realizados”*. Si la sextorsión se realizase con violencia o intimidación y con ánimo de lucro, es decir pidiendo una cantidad económica, nos remitiríamos a este precepto.

Por otro lado, podríamos acudir al Título VI, capítulo II de las amenazas, artículo 171.2 que castiga *“si alguien exigiere de otro una cantidad o recompensa bajo la amenaza de revelar o difundir hechos referentes a su vida privada o relaciones familiares que no sean públicamente conocidos y puedan afectar a su fama, crédito o interés, será castigado con la pena de prisión de dos a cuatro años, si ha conseguido la entrega de todo o parte de lo exigido, y con la de cuatro meses a dos años, si no lo consiguiera.”* Tras la lectura de este precepto se observa que no es necesaria la existencia de violencia o intimidación como en el caso de la extorsión, por lo tanto abre otro camino para penalizar este tipo de conductas.

La sextorsión podría incluso verse relacionada con los delitos de explotación sexual, abuso sexual de menores, corrupción de menores, revelación de secretos, daños al honor, interceptación de comunicaciones o producción, tenencia y distribución de pornografía infantil, dependiendo de los hechos y circunstancias de estos.

Como novedad, tras la última reforma del Código Penal, aparece el artículo 197 bis, al cual también podríamos remitirnos en los casos de sextorsión ya que castiga a *“el que por cualquier medio o procedimiento, vulnerando las medidas de seguridad establecidas para impedirlo, y sin estar debidamente autorizado, acceda o facilite a otro el acceso al conjunto o una parte de un sistema de información o se mantenga en él en contra de la voluntad de quien tenga el legítimo derecho a excluirlo”* para el que prevé una pena de prisión de seis meses a dos años. Se castigaría así el acceso no autorizado a las imágenes o vídeos de carácter erótico con los cuales se realizaría posteriormente el chantaje. Así en su punto 2 castiga a *“el que mediante la utilización de artificios o instrumentos técnicos, y sin estar debidamente autorizado, intercepte transmisiones no públicas de datos informáticos que se produzcan desde, hacia o dentro de un sistema de información, incluidas las emisiones electromagnéticas de los mismos”*.

Con ello el legislador castiga los actos que facilitan el acceso y la obtención de las imágenes y videos de carácter sexual, ya sea averiguando las contraseñas o utilizando programas informáticos que permitan tomar el control de móviles o ordenadores de terceros, así como facilitárselo a otra persona. Podríamos por tanto remitirnos a este nuevo precepto en el caso de que la sextorsión se realice a través de imágenes o videos obtenidos de esta forma.

#### **4.1.5 Pornografía infantil.**

En septiembre de 2013 se publicó el Proyecto de reforma del Código Penal, actualmente ya en vigor tras la Ley Orgánica 1/2015, de 30 de marzo, por la que se modifica el Código Penal. Con ella el legislador ha incorporado una sustancial reforma del artículo 189, donde castiga al que *“captare o utilizare a menores de edad o a personas con discapacidad necesitadas de especial protección con fines o en espectáculos exhibicionistas o pornográficos, tanto públicos como privados, o para elaborar cualquier clase de material pornográfico, cualquiera que sea su soporte, o financiare cualquiera de estas actividades o se lucrare con ellas.”* Así como al que

producere, vendere, distribuyere, exhibere, ofrecere o facilitare la producción, venta, difusión o exhibición por cualquier medio este tipo de material, o lo poseyere para estos fines, aunque el material tuviere su origen en el extranjero o fuere desconocido.

Describe además que se considera pornografía infantil, siendo *“todo material que represente de manera visual a un menor o una persona con discapacidad necesitada de especial protección participando en una conducta sexualmente explícita, real o simulada; Toda representación de los órganos sexuales de un menor o persona con discapacidad necesitada de especial protección con fines principalmente sexuales; Todo material que represente de forma visual a una persona que parezca ser un menor participando en una conducta sexualmente explícita, real o simulada, o cualquier representación de los órganos sexuales de una persona que parezca ser un menor, con fines principalmente sexuales, salvo que la persona que parezca ser un menor resulte tener en realidad dieciocho años o más en el momento de obtenerse las imágenes; Imágenes realistas de un menor participando en una conducta sexualmente explícita o imágenes realistas de los órganos sexuales de un menor, con fines principalmente sexuales.”*

En su punto 2, prevé una agravación de la pena cuando se utilice a menores de 16 años, cuando los hechos revistan un carácter particularmente degradante o vejatorio, cuando el material pornográfico represente que están siendo víctimas de violencia física o sexual, cuando el culpable hubiere puesto en peligro, de forma dolosa o por imprudencia grave, la vida o salud de la víctima, cuando el material pornográfico fuera de notoria importancia, cuando el culpable perteneciere a una organización o asociación, incluso de carácter transitorio, que se dedicare a la realización de tales actividades, cuando el responsable sea ascendiente, tutor, curador, guardador, maestro o cualquier otra persona encargada o se trate de cualquier otro miembro de su familia que conviva con el menor o la persona con discapacidad o de otra persona que haya actuado abusando de su posición reconocida de confianza o autoridad o cuando concurra la agravante de reincidencia.

También se castiga en este precepto al que *“asistiere a sabiendas a espectáculos exhibicionistas o pornográficos en los que participen menores de edad o personas con discapacidad necesitadas de especial protección, será castigado con la pena de seis meses a dos años de prisión.”*

En su punto 5 se prevén las penas para quien adquiera o posea para su propio uso pornografía infantil, así como a quien acceda a sabiendas a ella por medio de las tecnologías de la información y la comunicación.

Por otro lado se castiga también a quien tuviere bajo su potestad, tutela, guarda o acogimiento a un menor de edad y que, con conocimiento de su estado de prostitución o corrupción, no haga lo posible para impedir su continuación en tal estado, o no acuda a la autoridad competente para el mismo fin si carece de medios para la custodia del menor. En este caso el Ministerio Fiscal promoverá las acciones pertinentes con objeto de privar de la patria potestad, tutela, guarda o acogimiento familiar.

Finalmente indica que los jueces y tribunales ordenarán la adopción de las medidas necesarias para la retirada de las páginas web o aplicaciones de internet que contengan o difundan esta pornografía o para bloquear el acceso a las mismas a los usuarios de Internet que se encuentren en territorio español.

Según dice la exposición de motivos del Proyecto de reforma del Código Penal, dicha modificación en los delitos contra la libertad sexual se introduce para llevar a cabo las directrices mencionadas en la Directiva 2011/92/UE, relativa a la lucha contra los abusos sexuales y la explotación sexual de los menores y la pornografía infantil.<sup>43</sup>

En esta nueva redacción se ofrece una definición legal de pornografía tomada de la Directiva, que abarca no solo el material que representa a un menor participando en una conducta sexual, sino también las imágenes realistas de menores participando en conductas sexualmente explícitas, aunque no hayan ocurrido en la realidad. Con ello el legislador quiere castigar los montajes técnicos en los que se inserta al menor en una realidad en la que no ha participado o bien se introducen sus características a personajes irreales, como se observa en estas redacciones: *“todo material que represente de forma visual a una persona que parezca ser un menor...”*; *“imágenes realistas de un menor”*, sin precisar si en la elaboración de las imágenes o vídeos se ha utilizado a un menor real o no o si es una creación completamente ficticia. Se deduce de ello que nos encontramos con una tolerancia cero ante este tipo de delitos,

---

<sup>43</sup> Proyecto de Ley Orgánica por la que se modifica la Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal, en su Exposición de motivos I. p.2. 2013.

y se opta por sancionar cualquier comportamiento referido a material pornográfico de menores de edad, sea real o simulado.

El bien jurídico principal que se pretende proteger con este precepto es la libertad sexual, es decir, en sentido negativo, el derecho que ostenta toda persona a no involucrarse en un comportamiento de naturaleza sexual no deseado y, en sentido positivo, la capacidad del sujeto para disponer libremente de su cuerpo a efectos sexuales. La tutela penal se dirige a la protección de la libertad sexual en sentido negativo<sup>44</sup>. (ORTS BERENGUER, 2001)

Otro bien jurídico protegido es la dignidad humana y los derechos derivados de ella reconocido en el artículo 10.1 de la Constitución Española “*La dignidad de la persona, los derechos inviolables que le son inherentes, el libre desarrollo de la personalidad, el respeto a la ley y a los derechos de los demás son fundamento del orden político y de la paz social*”.

Por otro lado se protege la indemnidad sexual, es decir, la no interferencia en la correcta formación de la esfera sexual del menor como parte de un proceso de maduración del individuo. Se le reconoce el derecho a un desarrollo equilibrado, en concreto en relación a su desarrollo sexual y una formación adecuados. Se trata de preservar las condiciones básicas para que en el futuro el menor de edad pueda alcanzar un libre desarrollo de la personalidad en la esfera sexual, preservándolos de traumas impuestos por terceros.

Y por último se pretende proteger la moral sexual colectiva, aquella que encauza dentro de unos límites las manifestaciones del instinto sexual de las personas.<sup>45</sup> (DIEZ RIPOLLÉS, 1999-2000) Con ello lo que se intenta imponer es una forma sexual concreta castigando una conducta vulneradora del bien jurídico protegido en los delitos de pornografía infantil y otros afines.

---

<sup>44</sup> “*Los delitos contra la libertad e indemnidad sexuales*”. ORTS BERENGUER, E., Valencia, 2001, p. 17

<sup>45</sup> “*El objeto de protección del nuevo derecho penal sexual*”. DIEZ RIPOLLÉS, J.L. Anuario de derecho penal. Número 1999-2000, p. 63.

## 4.2 Otras leyes.

Junto con el Código Penal, (CP), aprobado mediante Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, explicado anteriormente, existen una diversidad de leyes que amparan y protegen a las víctimas de estos delitos, ellas son:

- Constitución Española de 1978 en su artículo 18. 4 donde se establece que *“La Ley limitará el uso de la informática para garantizar el honor y la intimidad personal y familiar de los ciudadanos y el pleno ejercicio de sus derechos”*, en su artículo 15 *“Todos tienen derecho a la vida y a la integridad física y moral, sin que, en ningún caso, puedan ser sometidos a tortura ni a penas o tratos inhumanos o degradantes.”*, y en su artículo 27 referente a la educación.
- Directiva 2002/58/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 12 de julio de 2002, relativa al tratamiento de los datos personales y a la protección de la intimidad en el sector de las comunicaciones electrónicas. (Directiva sobre la privacidad y las comunicaciones electrónicas).
- Directiva 2006/24/CE del Parlamento Europeo y del Consejo de 15 de marzo de 2006 sobre la conservación de datos generados o tratados en relación con la prestación de servicios de comunicaciones electrónicas de acceso público o de redes públicas de comunicaciones y por la que se modifica la Directiva 2002/58/CE.
- Ley Orgánica 1/1982, de 5 de mayo, de Protección Civil del Derecho al Honor, a la Intimidad Personal y Familiar, y a la Propia Imagen.
- Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos, de 13 de diciembre (LOPD) y el Reglamento de Medidas de Seguridad (RMS).
- Convención sobre los Derechos del Niño, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989. Instrumento de ratificación del 30 de noviembre de 1990 en su artículo 28.2. *“Los Estados Partes adoptarán cuantas medidas sean adecuadas para velar por que la disciplina escolar se administre de modo compatible con la dignidad humana del niño y de conformidad con la presente Convención.”*
- Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de protección jurídica del menor, de modificación del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, en su artículo 13 referente a las obligaciones de los ciudadanos y deber de reserva *“Toda persona o autoridad y especialmente aquellos que por su profesión o función detecten una situación de maltrato, de riesgo o de posible desamparo de un menor, lo comunicarán a la autoridad o sus agentes más próximos, sin perjuicio de prestarle el auxilio inmediato que precise.”*

## **5. Medidas de prevención.**

La lucha contra el grooming, sexting, sextorsión, ciber bullying y pornografía infantil no puede basarse únicamente en castigar conductas delictivas, sino que el objetivo debe ser salvaguardar a los niños y garantizarles un entorno seguro para su desarrollo. Para ello, y de forma general, se deberían implementar acciones preventivas:

- Medidas educativas y formativas obligatorias para niños, padres y educadores sobre el acceso de menores a contenidos ilegales y para que no caigan en el engaño de ciberacosadores de la red. Los padres deben ponerse al día en las redes y aplicaciones que usan sus hijos, como Facebook, Twitter, Instagram o Snapchat. Identificar para qué sirve cada una, cuáles son sus configuraciones de privacidad y cuáles deberían ser las reglas de comportamiento básico en ellas. Estas son algunas de las tareas que deben hacer los adultos, según la APEP<sup>46</sup>.
- Aumentar el intercambio leal de información entre fuerzas y cuerpos de seguridad, autoridades judiciales, proveedores de servicios de la información y organizaciones no gubernamentales en la defensa de los menores.
- Eliminación rápida de todo el contenido ilícito
- Facilitar la denuncia y el apoyo al menor y su familia.
- Creación de nuevas herramientas e instrumentos para la investigación, rastreo y procesamiento de autores de estos delitos a través de proyectos como ASASE<sup>47</sup> (Advisory System Against Sexual Exploitation of Children) que tiene como objetivo el desarrollo de una solución tecnológica innovadora que mejore los medios técnicos actuales en la lucha contra la pornografía infantil a nivel internacional o proyectos como la base de datos internacional de

---

<sup>46</sup> Asociación Profesional Española de Privacidad, asociación que integra a profesionales de la protección de datos personales y de la privacidad.

<sup>47</sup> Proyecto cofinanciado por la Unión Europea (UE) dentro del programa específico "Prevención y Lucha Contra el Crimen", ubicado dentro del programa general "Seguridad y Defensa de las Libertades" establecido para el periodo comprendido entre los años 2007 y 2013. Este programa específico es implementado vía programas de trabajo anuales, siendo el proyecto ASASEC la respuesta a una de las convocatorias de propuesta emitida por la UE en el año 2010. El Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE), junto con el resto de co-beneficiarios del proyecto, obtuvieron la aprobación y co-financiación por parte de la UE para la ejecución de este proyecto en el año 2011.



imágenes de explotación sexual de menores INTERPOL, Sexual Exploitation Image Database (ICSEDB)<sup>48</sup>.

Es una responsabilidad de toda la sociedad preservar el derecho del menor a su pleno desarrollo, formación y socialización, así como su libertad sexual futura, y a su integridad moral. Los padres, madres y educadores deben trasladar la confianza suficiente a los menores como para que recurran a ellos en el caso de ser víctimas de estos delitos. Se deben de seguir una serie de medidas específicas para la prevención de cada uno de ello.

En el caso del sexting es importante que los menores entiendan que una vez enviada una imagen o video se pierde el control sobre él y hasta donde puede llegar. Por parte de los padres, ubicar el ordenador en un lugar común del domicilio familiar puede llegar a evitar situaciones de sexting, ya que si se encuentra en la habitación del menor, es más fácil que encuentre momentos de intimidad para realizar contenidos sexuales. Existen además sistemas de control parental que pueden limitar e infirmar sobre el uso que el menor hace del ordenador.

La seguridad y privacidad en las TIC puede ser vulnerada, en ocasiones de la manera más simple, como puede ser la pérdida del móvil, poniendo a disposición de quién la encuentre toda nuestra información, o por la existencia de malware, es decir, los virus e infecciones que pueden permitir que terceros accedan sin estar autorizados. Por ello se recomienda que si no se está seguro de poder proteger este tipo de archivos sensibles, es mejor no tenerlos guardados en ese dispositivo.

Se debe de educar a los menores para que no cedan ante la presión ni el chantaje para que proporcionen una imagen de carácter sexual, ante ello la única decisión acertada es no ceder. Si la petición viene de parte de alguien malintencionado se debe pedir ayuda a un adulto responsable.

Y por último, para prevenir el sexting es importante no ser partícipe, ni creándolo, ni reenviándolo, ni fomentándolo. Al reenviar una imagen de un tercero de carácter

---

<sup>48</sup> Base de Datos Internacional sobre Explotación Sexual de Niños, dotada de un complejo software de comparación de imágenes que permite establecer relaciones entre las víctimas y los lugares y así identificar a los menores víctimas de delitos sexuales que aparecen en fotografías y películas.

sexual, se participa activamente en ésta práctica. Se recomienda por tanto no crearlo ni difundirlo y que elimine de su móvil aquéllas imágenes o videos que le hayan podido enviar de ésta índole.<sup>49</sup>

Por otro lado, con respecto al ciberbullying, también existen una serie de consejos para prevenirlo. En primer lugar es importante que los menores se comuniquen únicamente con aquellas personas que conozcan, y que restrinjan a estas el acceso a su información personal. No deben aceptar invitaciones por Internet de personas desconocidas o deben bloquear el acceso a aquellas que no sean de su interés. Los menores tienen que tener especial cuidado con los mensajes, fotografías, videos o información personal que publican en la red y con quién la comparten, ya que podría ser utilizada por terceros en su contra.

En el momento en que empiece a recibir mensajes insultantes o que le moleste en su contenido, se debe cortar toda comunicación con esa persona, e informar de ello a la autoridad competente, guardando todos los mensajes inadecuados para poderlos poner a su disposición y así que pueda actuar si lo considera oportuno.

Por otro lado, en el caso de que observen que es otra persona o compañero el que está sufriendo el ciberacoso, no deben ser partícipes de él ni ignorar el tema, el menor debe avisar a sus padres o profesores para frenar el sufrimiento del niño que está siendo acosado.

No tiene que seguirle el juego al acosador, en el momento que se sienta presionado o insultado por alguien no debe actuar como él e insultarle, porque con ello sólo se logra alargar el acoso o hacerlo más violento aún. Es importante que se acuda a personas que puedan estar preparadas, ya sea por su edad o por su profesión sobre el asunto, para que le aporten indicaciones claras sobre los pasos a seguir para frenar el ciberacoso.

Y por último, también puede ser útil informar a los proveedores de servicios a través de los cuales se haya sufrido el ciberbullying, como el canal de chat o

---

<sup>49</sup> “*Guía sobre adolescencia y sexting: qué es y cómo prevenirlo*”. Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación (INTECO). 2011.

Facebook, de las actuaciones o mensajes inadecuados para que veten dichos contenidos o al usuario acosador si lo consideran oportuno.<sup>50</sup> (DE LA SERNA, 2016)

El en caso del grooming se debe educar al menor para que no llegue ni siquiera la primera fase de contacto o acercamiento y si observa algo extraño que acuda a sus padres inmediatamente. Es necesario para ello que exista una buena relación entre hijos y padres, y que éstos se involucren en el uso que los menores hacen de las TIC, haciéndoles conscientes en todo momento de los peligros que existen, estableciendo unos horarios para su uso y unas reglas, supervisando su utilización, teniendo bajo control la seguridad del equipo y estableciendo sistemas de control parental<sup>51</sup>. Además los padres deben estar atentos ante cualquier cambio repentino e inexplicable en el comportamiento del menor.

Deben educar al menor para que cuente con un sentido crítico a la hora de aceptar a desconocidos en las redes sociales, juegos online y servicios de mensajería, y que aprenda a configurar las opciones de privacidad que ofrecen estos servicios para determinar qué información es accesible para los demás.<sup>52</sup>

Por parte de los menores, deben tener especial cuidado en los chats y redes sociales que suelen ser utilizados por personas de su edad, ya que son los que suelen frecuentar también los ciberacosadores en busca de sus víctimas. Deben tener mucho cuidado con los amigos nuevos que agreguen y que no conocen en persona, ya que puede que no sean quien dicen ser.

Al utilizar las TIC, deben hacer uso de una identidad digital y no mostrar datos personales muy concretos y sobretodo deben cuidar que imágenes o vídeos suben a la red. Es importante que hagan un uso responsable del equipo y la webcam, y siempre tener en cuenta que lo que le muestran al otro lado del ordenador puede ser un montaje y que el interlocutor no sea quien el esta viendo. Por tanto se debería

---

<sup>50</sup> “Ciberacoso o cyberbullying”. DE LA SERNA, J.M. Doctor en Psicología. *Mente y emociones*. 2016.

<sup>51</sup> Utilidades que permiten bloquear, controlar y registrar el uso que se hace del PC en determinadas áreas, ya sea Internet, ejecución de aplicaciones, comunicación con terceras personas, etc.

<sup>52</sup> “Guía S.O.S. contra el Grooming. Padres y educadores”. Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación (INTECO). 2016.

utilizar la webcam únicamente con personas de confianza y nunca realizar delante de ella nada que no se hiciera en público. También se debe tener el equipo protegido contra malware, a través de los cuáles se puede realizar una activación remota de la webcam, para prevenir estos actos se puede girar hacia una pared cuando no se esté usando o taparla si va integrada en el equipo.

Cuando se encuentren en una situación de riesgo, deben comunicárselo inmediatamente a sus padres. Es importante que en los centros escolares se den charlas informativas a los alumnos, con el fin de que comprendan los riesgos que se encuentran en la red y las posibilidades de sufrir grooming.

Para prevenir la sextorsión, en primer lugar y como ya se a expuesto en la prevención de los delitos anteriores, se debe tener especial cuidado en las imágenes o vídeos que se envían y a quien. Es importante no dar información personal que facilite al extorsionador realizar ésta práctica. Nunca se debe ceder al chantaje, ya que esto puede llevar a una situación cíclica que no termine nunca y que empeorase cada vez más. Se debe de enseñar a los menores que este problema es muy conocido por las autoridades y centros escolares, y que pueden recurrir a ellos, y así poder hacerle ver al chantajista que conocen los recursos que están a su alcance para denunciar este tipo de hechos delictivos.

Es importante que se documente todo, aún cuando resulte vergonzoso y humillante, se han de hacer capturas de pantalla, guardar correos y todo aquello que envíe el extorsionador y que demuestre sus hechos.

Es necesario que los menores ajusten sus preferencias de privacidad en las redes sociales y en todas aquellas webs donde exista información pública suya. Si se tiene fotografías personales que se consideren comprometedoras, se pueden proteger con drivers virtuales encriptados u otras formas de limitar su acceso a posibles hackers. Se debe además ejecutar un antivirus que asegure que no se ha instalado un malware en el equipo, mediante el cual el extorsionador puede robar datos personales, imágenes, vídeos, etc. que puede seguir utilizando para realizar sus chantajes.

Por último es importante que se cambien las contraseñas de acceso a las cuentas en la red, es posible que el propio extorsionador sea alguien cercano o alguien que consiguió las claves a éstas cuentas de alguna forma, y es a través de ello por donde consigue el material para extorsionar.

Para finalizar este punto, las medidas de prevención que han de llevarse a cabo para evitar la pornografía infantil son las siguientes:

En primer lugar no se debe dejar que los menores tengan en su poder un equipo con conexión a internet en sus habitaciones o en estancias aisladas donde los padres no puedan controlar que páginas visita o que acciones realiza en la red. Lo idóneo es que el ordenador se coloque en un lugar común de la vivienda, para evitar darle una privacidad al menor que le permita realizar actos que pueden ser peligrosos en internet.

Como ya se ha expuesto anteriormente, en este caso también es importante que el menor sea consciente que debe seguir unas normas adecuadas para el uso de internet, fomentando en él el buen uso de las TIC, ya que pueden conectarse desde otros equipos o móviles fueran del alcance y control de sus padres.

Es importante que los padres tengan conocimiento de en qué redes sociales está registrado el menor, que hace en ellas, que información ha publicado, etc. así como que amigos tiene agregados a su perfil y quiénes son. Han de interesarse por cada nuevo amigo que agregue, de qué lo conoce, cómo se llama y que edad tiene.

Se ha de evitar que envíen imágenes o videos sin que sus padres tengan conocimiento de ello, y cuando puedan enviarlos, saber a quién se los envían y cuál es su contenido. Se debe prestar especial atención a los contactos con los que chatean a través de las redes sociales y los programas de mensajería instantánea, como whatsapp.

Es entendible que estas medidas puedan ser difíciles de aplicar, pero se recomienda a los padres que hagan un esfuerzo para explicarles a sus hijos que no todo lo que se dice en internet es verdad ni todo lo que se ve es real.<sup>53</sup> (CERVANTES, P. & TAUSTE, O., 2012)

---

<sup>53</sup> *“Tranki pap@s. Cómo evitar que tus hijos corran riesgos en Internet”*. CERVANTES PASCUAL, P. y TAUSTE SOLÁ, O. 2010.

## 6. Incidencia.

El avance de las TIC entre los españoles, tanto adultos como menores, continúa creciendo frenéticamente. En base a los datos publicados en octubre del año pasado por el Instituto Nacional de Estadística<sup>54</sup>, la proporción de uso de tecnologías de información por la población infantil, menores de entre 10 y 15 años, es muy elevada. Así, el uso de ordenador entre los menores es prácticamente universal con un porcentaje de 95,1%, mientras que el 93,6% utiliza Internet. Por sexo, las diferencias de uso de ordenador y de Internet apenas son significativas. En cambio, la disponibilidad de teléfono móvil en las niñas supera en más de cinco puntos a la de los niños.

La evolución de los resultados según la edad sugiere que el uso de Internet y, sobre todo, del ordenador, es una práctica mayoritaria en edades anteriores a los 10 años. Por su parte, la disposición de teléfono móvil se incrementa significativamente a partir de los 10 años hasta alcanzar el 90,9% en la población de 15 años. La disposición de móvil remonta 3,5 puntos respecto a la encuesta de 2014. Y como ya se expuso con anterioridad, este indicador, que ya aumento el año anterior 0,4 puntos, mostraba una tendencia negativa desde 2009.

	Uso de ordenador	Uso de Internet	Disposición de móvil
<b>Total</b>	95,1	93,6	67,0
<b>Sexo</b>			
Hombres	95,3	93,0	64,4
Mujeres	94,9	94,2	69,8
<b>Edad</b>			
10	90,8	88,0	29,7
11	93,9	94,5	42,2
12	96,6	92,0	69,5
13	96,1	96,2	78,4
14	96,5	95,8	90,4
15	96,3	94,8	90,9

Ilustración 1. Porcentaje de menores usuarios de TIC por sexo y edad. INE. 2015.

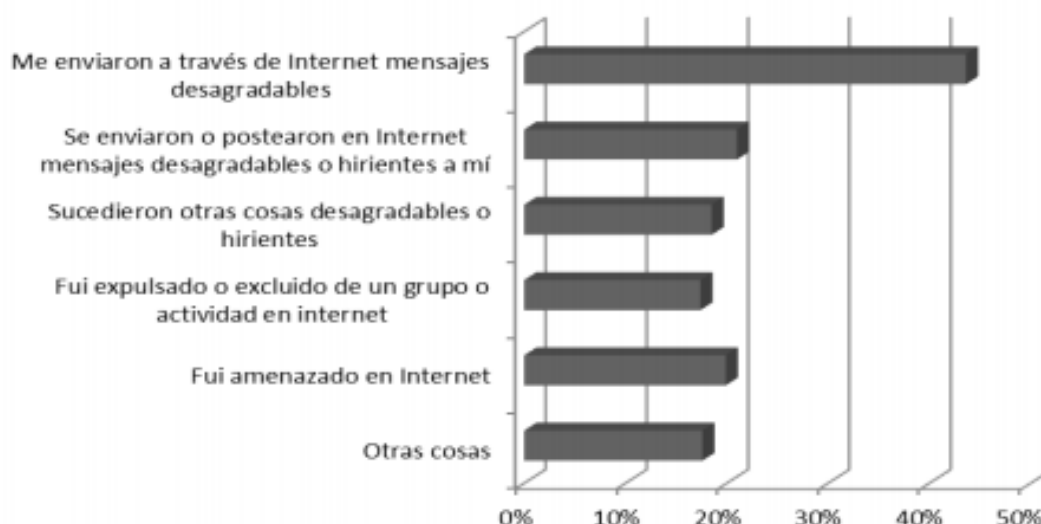
Tras el análisis del estudio “*Encuesta sobre hábitos de uso y seguridad de Internet de menores y jóvenes en España*”, donde se entrevistaron 1.506 menores y jóvenes con edades comprendidas entre los 10 y 17 años residentes en el territorio nacional,

---

<sup>54</sup> La “*Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de Información y Comunicación en los Hogares*”, TIC-H 2015, ha sido realizada por el Instituto Nacional de Estadística (INE), en colaboración con el Instituto de Estadística de Cataluña (IDESCAT) en el ámbito de su comunidad autónoma.

se observa que existe un porcentaje elevado de adolescentes que había enviado una foto, vídeo o información personal a alguien desconocido o que nunca han visto cara a cara (32% de los casos).

También muestra que en numerosas ocasiones se vulnera el derecho al honor y a la propia imagen de los menores cuando se graban y suben videos o imágenes a Internet sin la previa autorización del afectado (2,2% de los casos). De igual forma, en este estudio, el 26% de los entrevistados reconoce que se ha incomodado o disgustado por alguna cosa que ha visto en Internet. Mientras que el 13% de los adolescentes señala que ha sido víctima de alguna actuación por parte de alguien contra él que le ha molestado a través principalmente de Whatsapp, Messenger (55,9%) y de las redes sociales (39%). En este sentido, y como se puede observar en el gráfico, en la mayoría de las ocasiones se recibieron mensajes desagradables a través de Internet (43,6%). Por otro lado el 8,2% recibió amenazas a través de la red.



**Ilustración 2. Aspectos negativos padecidos por menores en Internet. Ministerio del Interior. 2014.**

Respecto a la seguridad y al uso adecuado de Internet, el 88,6% de los adolescentes de este estudio afirman que han recibido alguna vez consejo de sus padres sobre cómo usarlo de forma segura. Mientras que el 68,8% señala que ha recibido consejo de sus profesores y el 34,4% de la Policía Nacional, Guardia Civil o Policía Local.<sup>55</sup> (Ministerio del Interior, 2014)

<sup>55</sup> “Encuesta sobre hábitos de uso y seguridad de Internet de menores y jóvenes en España”. Ministerio del Interior. 2014.

Concretamente en el delito de grooming y en referencia su tasa de victimización, un estudio sobre las “*Nuevas tecnologías y victimización sexual de menores por online grooming*”<sup>56</sup> realizado a principios de este año y indica que en un 10,4% de los casos, el acosador intenta que el menor hable con él empleando algún tipo de TIC, sólo un 5,1% intenta que el menor hable con él de sexo, en un 4,3% de los casos el adulto efectúa demandas de información sexual al encuestado cuando éste no quiere responder y, finalmente, sólo en un 2,7% de los casos se pidió a los solicitados la realización de conductas sexuales no queridas. Por lo que se concluye que la tasa anual de victimización apenas supera el 10% de los casos encuestados en este estudio.

Con respecto al perfil de la víctima, las chicas con más del 60% de los casos son más victimizadas que los chicos, ya que estos no superan el 40%. Aunque estas cifras se ven alteradas en el supuesto de que el acosador intenta que la víctima hable de sexo, donde el porcentaje de las chicas es de 52% y el de chicos asciende al 48%.

La edad de la víctima, en base a este estudio, no parece ser un factor determinante, aunque el grupo mayoritario se concentra en menores de entre 15 y 16 años, no existen diferencias significativas.

En referencia a los hábitos de uso de las TIC por parte de las víctimas, éstas se conectan generalmente en el ordenador de su casa. Aunque resultan más victimizados los menores a través del empleo del móvil que del empleo de otro tipo de aparato, como el ordenador fijo o el portátil. La mayoría de los menores que son víctimas de grooming se conectan entre 5 y 7 días semanales a la red (84%) y lo hacen más de dos horas diarias (72%). Las víctimas se conectan mayoritariamente a redes sociales más que a chats (44%). Las webs más visitadas son Whatsapp (5%) o Facebook (4,7%), seguido de Gmail (4%) e Instagram (3,3%).

---

<sup>56</sup> “*Nuevas tecnologías y victimización sexual de menores por online grooming*”. VILLACAMPA ESTIARTE, C. Y, GÓMEZ ADILLÓN, M.J. *Revista electrónica de Ciencia Penal y Criminología*. 2016. En él se presentan los resultados de una investigación cuantitativa realizada con una muestra de 489 estudiantes de entre 14 y 18 años en Cataluña.



El primer contacto online se produce mayoritariamente en redes sociales (54%), y el medio generalmente escogido es el chat (23%) y en tercer lugar el correo electrónico (10%).

Con respecto a la duración de la conducta de acoso, en la mayoría de los casos las solicitudes del acosador no superaban el año de duración (77%), solo lo llegaron a alcanzar un 23% de los supuestos.

En relación a la frecuencia de estos hechos, los resultados de la encuesta indican que es más habitual que la solicitud se produzca en dos ocasiones (con valores que oscilan entre el 21% de los casos cuando se intenta que el menor hable sobre sexo y el 30% cuando se le pide directamente que realice conductas de tipo sexual).

En cuanto al lugar donde se encuentra la víctima en el momento de sufrir este tipo de acoso, el 72% indica que está en su casa, el 10% en casa de un amigo, el 5% en la escuela y el 2,4% en la calle.

## **7. Conclusiones.**

**PRIMERA:** El avance de las tecnologías es un hecho real y necesario, la sociedad debe aprender a convivir con ellas y aprovechar las numerosas ventajas que brindan y a la vez tratar de evitar y reducir aquellos peligros que conllevan. Con su empleo, se está creando una nueva forma de crear estructuras sociales, en la familia, escuela, mundo laboral, mundo empresarial, etc. Así podemos llegar a la conclusión de que la utilidad de la tecnología depende de quien la desarrolla y controla, y para que ello se haga de una forma correcta y responsable es necesario que se eduque al conjunto de la sociedad.

**SEGUNDA:** Internet y las redes sociales también son un medio idóneo para la comisión de actos ilícitos, ya que el relativo anonimato del usuario facilita y favorece los comportamientos delictivos en este entorno. Además, a lo anterior, se le suma la dificultad de persecución penal, debido a la lentitud propia de nuestro sistema jurídico y al ámbito que le es prácticamente desconocido y nuevo. Se le unen también la falta de experiencia social y jurídica en estos temas, la dispersión normativa que existe, la dificultad de la obtención de prueba, el tiempo transcurrido desde que comienza a ocurrir hasta que se persigue, etc. Podemos decir que el mundo de Internet avanza mucho más rápido que el ordenamiento jurídico, a pesar de las recientes reformas, y

que por tanto no puede estar totalmente reglado. Por eso es importante establecer medidas para reducir los riesgos y proteger a los menores en el uso de Internet, ya que ellos son los usuarios más habituales y vulnerables.

**TERCERA:** Es necesario que se eduque a los menores para que entiendan los riesgos que tiene Internet y concretamente el envío, la subida y la difusión de imágenes personales comprometidas. Esto se ha convertido en una práctica habitual y normalizada y es lo que se debe cambiar. Se ha de fomentar un clima de confianza con los menores, de forma que se pueda hablar con ellos abiertamente de los riesgos y lo denuncien de inmediato cuando estén siendo víctimas de alguno de estos delitos. Es recomendable que se acuda a un profesional para ayudar psicológicamente al menor cuando ya ha sido victimizado.

## **8. Referencias**

VALKENBURG, PM. & JOCHEN, P. (2009). Social Consequences of the Internet for Adolescents: A Decade of Research. *Current Directions in Psychological Science*.

VILLACAMPA ESTIARTE, Carolina y GÓMEZ ADILLÓN, María Jesús. (2016). Nuevas tecnologías y victimización sexual de menores por online grooming. *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología (en línea)* (18-02), 1-27.

AMICHAH-HAMBURGUER & BEN-ARTZI, E. (2003). Loneliness and Internet Use. *Computers in Human Behavior*.

Asamblea General de las Naciones Unidas. (20 de Noviembre de 1989). Convención sobre los Derechos del Niño.

BARTRINA, M. (2011). Análisis y abordaje del acoso entre iguales mediante el uso de las nuevas tecnologías. *Centre d'estudis jurídics i formació especialitzada*. , 39.

CUGAT MAURI, M. (2010). “Delitos contra la libertad e indemnidad sexuales”. *Comentarios a la reforma penal* .

CANCIO MELIÁ, M. (2011). “Una nueva reforma de los delitos contra la libertad sexual”. *La Ley Penal* (80).

CASTRO, L. (2015). “Qué es sextorsión. Una amenaza real para menores y adultos”.

CERVANTES, P. & TAUSTE, O. (2012). *Tranki pap@s. Cómo evitar que tus hijos corran riesgos en Internet*. (Oniro, Ed.) España.

DE LA SERNA, J. (2016). Ciberacoso o ciberbullying. *Mente y emociones* .

- DIEZ RIPOLLÉS, J. (1999-2000). El objeto de protección del nuevo derecho penal sexual. *Anuario de derecho penal* , 63.
- FANJUL, J. (2012). Visión jurídica del acoso escolar (Bullying). *Avances en Supervisión Educativa*. (17), 1-8.
- FLORES FERNÁNDEZ, J. (2014). "Sextorsión, prácticas arriesgadas y fallos de seguridad al servicio del delito".
- GARCIA, A., BELTRÁN, P., GAONA, C., LOPEZ DE AYALA, M. C., MARTÍNEZ, E., PÉREZ-UGENA, Á. P.-U., y otros. (2010). Los menores y los usos de internet: riesgos y características.
- INE. (2014). Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los Hogares.
- Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación (INTECO). (2009). Estudio sobre hábitos seguros en el uso de las TIC por niños y adolescentes y e-confianza de sus padres.
- Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación (INTECO). (2016). *Guía S.O.S. contra el Grooming. Padres y educadores*.
- Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación (INTECO). (Febrero de 2011). Guía sobre adolescencia y sexting: qué es y cómo prevenirlo. *Observatorio de la Seguridad de la información* , 4.
- Ley Orgánica 1/2015, de 30 de marzo, por la que se modifica la Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal. (30 de marzo de 2015).
- MANAFY&GAUTSCHI. (2011). Dancing with digital Natives: Staying in step with the generation that's transforming the way business is done.
- MARTÍN LORENZO, M. (2010). "Libertad e indemnidad sexuales.
- MESEGUER, J. (17 de diciembre de 2012). Tratamiento y protección penal contra el acoso escolar o cyberbullying.
- Ministerio del Interior. (junio de 2014). Encuesta sobre hábitos de uso y seguridad de Internet de menores y jóvenes en España.
- MIRÓ LLINARES, F. (2012). El Ciberdelito. Fenomenología y criminología de la delincuencia en el ciberespacio.
- MORALES, F. (2001). Pornografía infantil e Internet.

PUENTE ABA, L. M. (2007). Delitos contra la intimidad y las nuevas tecnologías. *Eguzkilo* (21), 173 y ss.

Primera Convención Europea. (7 de diciembre de 2000). Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea.

Proyecto de Ley Orgánica por la que se modifica la Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal. (2013).

OLWEUS, D. (1999). The Nature of School Bullying. a Cross-national Perspective. 28-48.

ORTS BERENGUER, E. (2001). Los delitos contra la libertad e indemnidad sexuales. 17.

ORTS&GONZALEZ. (2004). Compendio de Derecho Penal (parte general y especial). 474.

RAGA, I. C. (2013). La protección penal de la intimidad a través de la difusión in consentida del sexting ajeno.

RAMOS VÁZQUEZ, J. R. (2011). "El llamado delito de "child grooming".

SIMTH, P. K. (2006). CIBERACOSO: naturaleza y extensión de un nuevo tipo de acoso dentro y fuera de la escuela.

TAMARIT SUMALIA, J. (2010). "Los delitos sexuales. Abusos sexuales. Delitos contra menores (art. 178,180, 181, 183, 183 bis)". *La reforma penal de 2010: análisis y comentarios* .